



MAPEO BIOCULTURAL PARA LA COMUNIDAD DUVUNO DE LA NACIONALIDAD COFÁN

ELABORADA POR:
POOL SEGARRA GALARZA

QUITO, 23 DE ABRIL DEL 2013

ÍNDICE

1. ANTECEDENTES.....	5
2. INTRODUCCIÓN	5
3. OBJETIVOS.....	6
4. METODOLOGÍA SEGUIDA.....	7
4.1. Trabajo de laboratorio	8
4.2. Conformación del equipo técnico comunitario	10
4.3. Investigación de campo (Trabajo con la comunidad	10
5. INFORMACIÓN GENERAL RELATIVA A LA COMUNIDAD	17
5.1. Aspectos biofísicos	17
5.1.1. Ubicación	17
5.1.2. Clima.....	19
5.1.3. Geología.....	19
5.1.4. Geomorfología: Paisajes de la Amazonia Ecuatoriana	21
5.1.4.1. Los Piedemontes.....	22
5.1.4.2. Las Colinas de la Amazonia Periandina	22
5.1.4.3. Los Paisajes Fluviales	23
5.1.5. Edafología	23
5.1.6. Hidrología	23
5.1.7. Zona de vida y Ecosistema.....	24
5.1.7.1. Clasificación de ecosistemas a escala más detallada	24
5.2. Aspectos socioeconómicos	27
5.2.1. Principales eventos prehispánicos de la nacionalidad Cofán	27
5.2.2. Eventos que repercuten en la formación de las poblaciones (misiones, explotación de recursos, colonización)	27
5.2.2.1. Contacto misionero (1602 aprox. 1750)	27
5.2.2.2. Tiempos de los caucheros	28
5.2.2.3. La era petrolera	29
5.3. Organización socio-política.....	29
5.4. Población.....	29
5.5. Organización administrativa	30
5.6. Educación	30
5.7. Vivienda.....	32
5.8. Salud	32
5.9. Uso del Suelo.....	32
6. DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN.....	35
6.1. Descripción de la historia de la comunidad de Duvuno desarrolladas a partir de la entrevista	35
6.2. Mapa participativo que contenga los límites y los elementos encontrados en el territorio	39
6.3. Descripción y manejo, problemática, soluciones y acciones de los usos tradicionales....	43
7. PLAN DE ACCIONES Y TRABAJO PARA LA CONSERVACIÓN DE LAS UNIDADES Y ELEMENTOS TERRITORIALES ENCONTRADOS	81
8. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	88
9. BIBLIOGRAFÍA	90
10. ANEXOS.....	93
10.1. Investigación de campo.....	93

10.2. Registro del equipo técnico comunitario 102

ANEXOS

<i>Anexo 1. Primera salida</i>	93
<i>Anexo 2. Segunda salida</i>	94
<i>Anexo 3. Registro de participantes primera</i>	96
<i>Anexo 4. Registro fotográfico de la primera y segunda salida</i>	97
<i>Anexo 5: Tercera salida</i>	98
<i>Anexo 6. Registro participantes tercera salida</i>	100
<i>Anexo 7. Registro fotográfico de la tercera salida</i>	101
<i>Anexo 8. Registro del equipo técnico comunitario</i>	102

1. ANTECEDENTES

La Federación Indígena de la Nacionalidad Cofán del Ecuador (FEINCE), ha visto la necesidad de contar con herramientas frente a la vulnerabilidad de la comunidad de Duvuno, dado que su territorio está siendo aprovechado para extraer madera con la finalidad de obtener ingresos económicos para el sustento de la familia. Esto está generando problemas entre las personas al interior de la comunidad ya que dicho territorio es comunitario y el aprovechamiento de la madera se la hace de manera individual. El riesgo frente a un proceso de deforestación masivo, así como la alteración de los equilibrios ecológicos dentro de los recursos de su comunidad es inminente.

Frente a esto se ha planteado la elaboración del proyecto “Mapeo Biocultural para la comunidad Duvuno de la Nacionalidad Cofán” con la finalidad de desarrollar una herramienta con la cual se pueda obtener alternativas de manejo de uso del territorio adecuadas y que contrarresten el proceso de deforestación y garanticen el custodio, la conservación y desarrollo, *in situ*, del patrimonio biocultural de la comunidad.

Esta consultoría se desarrolló completa e intensivamente en el mes de marzo de 2013, con la participación de gran parte de la comunidad, bajo la metodología de mapeo participativo, la cual es una herramienta que permite a las comunidades colocar en un mapa georreferenciado sus percepciones con respecto a los diferentes usos y recursos que la comunidad posee dentro de su territorio. Sobre la identificación de los recursos se establecieron los problemas y potenciales soluciones relativos a cada unidad geográfica. A partir de este análisis se construyó el mapeo biocultural de la comunidad de Duvuno.

2. INTRODUCCIÓN

El Ecuador es un país que a pesar de tener una superficie pequeña, tiene un alto índice de biodiversidad y endemismo. Estas dos características que lo resaltan se deben a una serie de factores tales como latitud, clima, historia geológica, entre otras. Está atravesado por la cordillera de los Andes cuyas diferentes altitudes conjuntamente con las condiciones antes mencionadas, han garantizado la formación de varios ecosistemas y el aislamiento de ciertas zonas, principal factor que ayuda a la especiación y consecuente endemismo. Otro elemento importante y crucial es que, la zona de interés se encuentra en un Refugio Glacial del Pleistoceno, según la teoría de los Refugios del Pleistoceno, durante esta época se produjeron grandes glaciaciones en el hemisferio norte (cuatro épocas glaciales), mientras que en el hemisferio norte los glaciales aumentaban y disminuían de tamaño en otras partes del mundo hubo cambios climáticos importantes, como sequías en la zona tropical. Éstas en la Amazonia hicieron que algunas zonas se quedaran sin vegetación arbórea y otras con vegetación, donde proliferó la vida. Estas zonas aisladas se conocen como los Refugios del Pleistoceno hoy considerados como centros de biodiversidad y endemismo ⁽¹⁾.

Pero nuestro país se caracteriza no solo por ser biodiverso sino también por ser multiétnico y multicultural. En el Ecuador existen 15 nacionalidades y 18 pueblos indígenas (Salazar Medina, 2011 en Jiménez *et al.* (2)), quienes han sabido convivir con su entorno, independientes del contacto con occidente, lo que se demuestra con el conocimiento profundo que poseen sobre la naturaleza y su territorio.

El axioma “biocultural” fue denominado por B. Nietschmann en 1992 como “concepto de conservación simbiótica” debido a la alta interdependencia entre biodiversidad, riqueza cultural (tradiciones y prácticas ancestrales conocidas como conocimientos tradicionales) y situación geográfica. Estos tres elementos son una manifestación holística de la vida y su diversidad en la tierra. Es un principio clave para la conservación y contribución de los pueblos indígenas al mundo ⁽³⁾.

La propuesta de mapeo biocultural se enfocó en la comunidad Cofán de Duvuno, que está ubicada al margen sur del río Aguarico, a la altura del km 28 de la vía a Quito, en la Parroquia de El Dorado de Cascales, del cantón Cascales. Para la elaboración de esta propuesta se tomaron datos sobre la historia de la comunidad. Se utilizó la metodología de mapeo participativo la cual nos permite registrar en forma gráfica y participativa los diferentes componentes del territorio así como también documentar las percepciones que tienen los miembros comunitarios sobre el estado, distribución y manejo de los recursos. Al documentar las percepciones debemos tomar en cuenta que la verdad que tiene cada persona sobre alguna cosa e idea, es su propia verdad. Los hombres, mujeres, niños/as y ancianos/as tienen diferentes maneras de discernir el uso, de acceso al conocimiento, control e impacto de las actividades y percepciones; a pesar de ser individuales tienden a ser iguales o parecidas entre grupos y culturas, generando una serie de percepciones propias que son parte de su identidad ⁽⁴⁾.

Las percepciones consienten en tener una idea más clara del entorno y favorecen al tomar las decisiones. Tienen tres características básicas: lo que sabemos, lo que sentimos y lo que usamos. Estas tres características generan la percepción del conocimiento, sentimiento y uso. Esto nos permite generar el plan de acción comunitario, el cual básicamente se obtiene por las propias iniciativas comunitarias que tienen como finalidad la conservación, prevención, mitigación de los problemas establecidos en el territorio ⁽⁴⁾.

De acuerdo a los resultados obtenidos se identificaron 21 usos territoriales en la comunidad de Duvuno. Durante los talleres realizados se planteó la problemática para cada uno de los usos y se manifestaron ciertas opiniones acerca de las soluciones y acciones para remediar la problemática. Acciones que fueron utilizadas para elaborar el plan de manejo.

Básicamente el problema principal de la comunidad de Duvuno radica en que las personas no logran interiorizar el impacto negativo del proceso de deforestación, por lo cual, se debe trabajar sobre este problema a fin de evitar que se dé una deforestación masiva y además buscar sistemas alternativos para un desarrollo sostenible y sustentable del territorio y que ayude a las familias de la comunidad.

3. OBJETIVOS

3.1. Elaborar un mapa participativo biocultural de la comunidad de Duvuno en la provincia de Sucumbíos mediante la aplicación de una metodología de mapeo participativo, a fin de localizar e inventariar los siguientes elementos territoriales:

- Usos del suelo en el que se detalle y describa su localización, delimitación, formas de ocupación, gestión y manejo, mediante la aplicación de la metodología de mapeo participativo.

- Los principales sitios de importancia en el territorio de la comunidad de la nacionalidad Cofán tales como ríos, montañas, quebradas, saladeros, sitios sagrados, sitios de caza, pesca y otros que la comunidad defina como importantes.
- Otros objetos territoriales que afectan o tienen relación sobre los territorios ancestrales tales como vías, centros poblados, límites político administrativos, límites de territorios indígenas, sitios de conflicto, etc. a fin de determinar los principales problemas y potenciales soluciones.

3.2. Elaborar para cada elemento territorial identificado una propuesta de soluciones sobre la base de la descripción e identificación de la problemática, con el fin de preservar, mejorar y establecer un plan de manejo.

4. METODOLOGÍA SEGUIDA

A solicitud de la Federación Indígena de la Nacionalidad Cofán del Ecuador (FEINCE) se planeó realizar “El mapeo biocultural para la comunidad de Duvuno de la Nacionalidad Cofán”; cuyo objetivo principal es el de mantener al territorio con un manejo y uso racional de los recursos naturales que se interrelacionan en un sistema complejo de adaptación socio-ecológica. Esta propuesta contempla como resultado prioritario el “Inventario, delimitación y cartografía de conocimientos y usos relacionados con el territorio ancestral de la comunidad Cofán de Duvuno, mediante la aplicación de la metodología de mapeo participativo, la cual permitirá localizar e inventariar los distintos elementos territoriales de la comunidad, gracias a los conocimientos tradicionales de la comunidad, propiciando en los miembros de la misma: el interés colectivo y la apropiación de su territorio.

Sobre la base de la descripción e identificación de la problemática se genera el plan de manejo comunitario cuya aplicación se guía hacia la conservación de sus recursos territoriales.

Para alcanzar las metas planteadas en este proyecto fue necesario realizar las siguientes actividades:

- a. Trabajo de laboratorio.
 - Recopilación de información cartográfica y bibliográfica.
 - Elaboración del mapa base de la comunidad.
- b. Conformación del equipo técnico comunitario.
- c. Investigación de campo (Trabajo con la comunidad) aplicando herramientas metodológicas cualitativas como:
 - Talleres participativos.
 - Entrevista estructurada.
 - Historia de vida (historia de la comunidad).
 - Levantamiento de puntos (usos, límites, carretera) GPS (Sistema de Posicionamiento Global) en cada uno de los sitios identificados previamente por la comunidad.

d. Elaboración del mapa de usos territoriales de la comunidad y validación de datos.

Se hicieron tres salidas de campo:

- La primera salida se realizó del 4 al 5 de marzo del año en curso, en los cuales, el primer día se hizo un taller participativo y una entrevista estructurada en plenaria con el fin de obtener datos importantes sobre los usos del territorio; el segundo día hubo una reunión con todos los socios para afrontar el problema sobre la división del territorio comunitario; y, posteriormente se realizó la entrevista sobre la historia de vida.
- La segunda salida se realizó del 5 al 11 de marzo del año en curso. Para realizar esta actividad se conformaron cuatro equipos constituidos por personas de la comunidad que conocían las diversas partes del territorio a fin de garantizar el mayor levantamiento posible de objetos territoriales. Se identificaron nuevos usos del suelo. También, los 38 socios comunitarios acompañaron al miembro del equipo técnico del consultor para la recolección de puntos de GPS de los linderos de la carretera.
- La tercera salida se desarrolló del 25 al 27 de marzo del presente año. Se realizó la presentación del mapa base actualizado con la delimitación, nombres de ríos y otros lugares importantes, así como de los sitios tomados con GPS, también se realizó la delimitación de usos sobre el mapa y se designó con nombres tradicionales a ríos, lagunas, montes y otros. Finalmente, se elaboró la leyenda participativa. Paralelamente se actualizaron los datos de los usos del territorio e historia de la comunidad. También, se presentó a los socios comunitarios el mapa con las respectivas divisiones de los lotes.

4.1. Trabajo de laboratorio

Recopilación de información cartográfica y bibliográfica

Se compiló información sobre los aspectos biofísicos del área de estudio, es decir, información sobre el entorno climático, geológico, geomorfológico, edafológico; y, de zonas de vida y ecosistemas; también se obtuvo información sobre el aspecto socioeconómico y de infraestructura para comprender el entorno histórico, socio-político, población, organización administrativa, educación, vivienda, salud y uso del suelo del área de estudio.

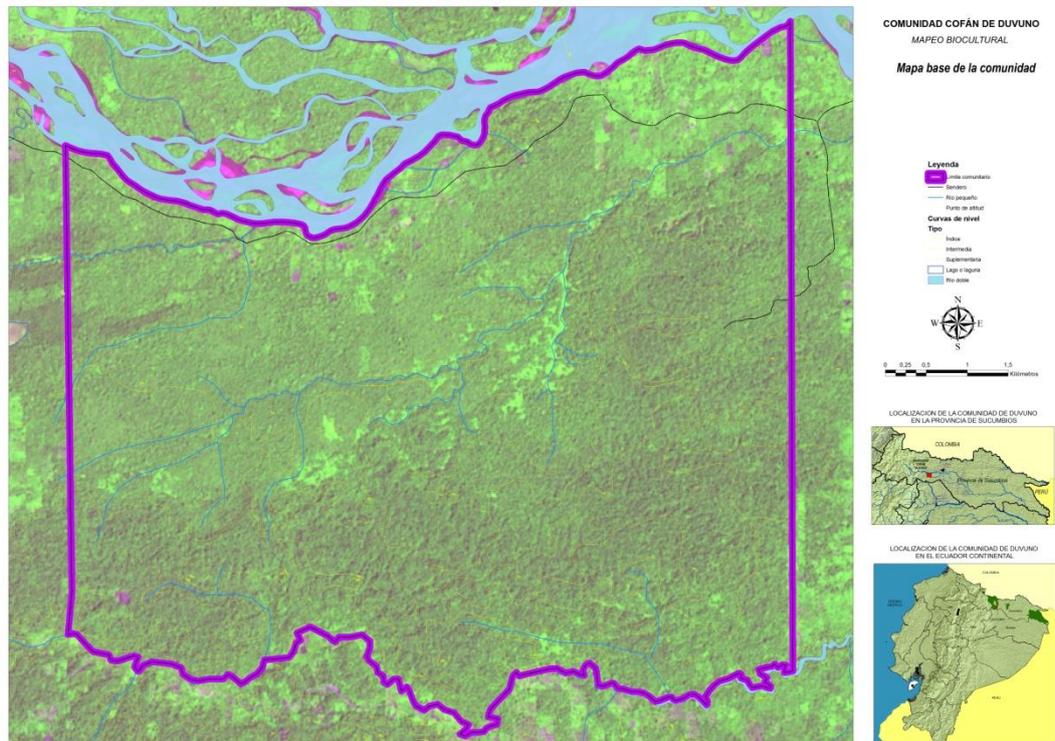
Toda esta información sirvió de base para la caracterización general de la zona de estudio y de la nacionalidad con la que se trabajó.

Además, se recopiló información cartográfica base y temática de la zona de estudio, la cual, fue generada por el Instituto Geográfico Militar que fue levantada a diversas escalas. La cartografía tiene una escala detallada 1: 50.000. Para el presente trabajo se adquirieron cartas topográficas de la zona de interés. Se utilizaron mapas que detallaron la división política administrativa en la que está asentada la comunidad de Duvuno, las zonas protegidas, principales ecosistemas, uso de suelo, cobertura vegetal.

Elaboración del mapa base de la comunidad (Mapa 1)

Se realizó a partir de la cartografía base a escala 1: 50.000 de las cartas topográficas obtenidas. Información que se consiguió en formato digital con archivos vectoriales en formato ESRI (shape file), la carta topográfica tenía archivos o capas de información relacionadas con: altimetría, hidrografía, toponimia, infraestructura, entre otros. Gracias al Sistema de Información Geográficos (SIG) se juntó las coberturas antes mencionadas de la zona de estudio, con lo cual se pudo generar un archivo vectorial de curvas de nivel, puntos acotados, ríos simples, ríos dobles, centros poblados, vías, etc. Esta información sirvió para la compilación SIG mediante el programa Arc Gis. Adicionalmente se georreferenció una imagen satelital Aster del año 2009 con una resolución de 15 por 15 metro de pixel a fin de contar con una base descriptiva de las diferencias en la cobertura vegetal y usos. Finalmente se obtuvo un mapa con las coberturas antes mencionadas ordenadas en una plantilla de presentación (layout), la cual tiene la siguiente información:

- Membrete: organización auspiciante, consultor, fuente, escala de referencia, impresión, fecha.
- Leyenda o simbología.
- Mapa de ubicación de la zona de estudio en el Ecuador continental, proyección utilizada, escala grafica del mapa y el Norte de la grulla utilizada en el mapa.
- Mapa principal en formato A0.



Mapa 1. Mapa base de la comunidad Cofán de Duvuno provincia de Sucumbíos.

4.2. Conformación del equipo técnico comunitario

Consiste en la formación de un grupo de personas de la comunidad que participará en el mapeo participativo, que acompañará a un miembro del equipo técnico consultor para la recolección de puntos GPS en cada uno de los sitios identificados durante la entrevista estructurada realizada en plenaria sobre los usos del territorio.

Durante la reunión con los 38 socios comunitarios convocados, se formaron 3 grupos de 10 personas y uno de 8 personas siguiendo el orden del listado de los socios presentes.

4.3. Investigación de campo (Trabajo con la comunidad)

▪ Taller participativo

Es una herramienta de investigación que da la posibilidad de consultar, validar y devolver los resultados a las personas y/o comunidades implicadas en un estudio⁽⁵⁾. “Esta técnica, que se asienta en el protagonismo absoluto de los actores, [...] es un espacio construido para cuestionar abiertamente las generalidades de una investigación y establecer acuerdos previos” (Idem).

Durante los taller participativo se desarrollaron las siguientes actividades:

- ✓ Establecer contacto y relación con las personas de la comunidad de Duvuno.
- ✓ Presentación del equipo técnico del consultor y de las personas de la comunidad.
- ✓ Exposición de los objetivos y procedimiento del proyecto.
- ✓ Dinámica de integración (Fotografía 1.).



Fotografía 1. Dinámicas de integración con la participación de los miembros de la comunidad.

- ✓ Presentación del mapa base de la comunidad de Duvuno (Fotografía 2.).



Fotografía 2. Presentación del mapa base a los miembros de la comunidad de Duvuno

- ✓ En plenaria se utilizó la entrevista estructurada para obtener los datos correspondientes a los usos del territorio (Fotografía 3.).



Fotografía 3. Elaboración de la matriz participativa de usos del territorio, problemas y soluciones.

- ✓ Presentación del mapa base actualizado (con la ubicación de los usos registrados) de la comunidad de Duvuno (Fotografía 4.).



Fotografía 4. Presentación del mapa base actualizado

- ✓ Delimitación de otros usos sobre el mapa (Fotografía 5.).



Fotografía 5. Mapeo participativo

- ✓ Designación con nombres tradicionales a ríos lagunas, montes y otros.
- ✓ Elaboración de la leyenda participativa.
- ✓ Presentación del mapa de la comunidad con la división del territorio de los 38 socios (Fotografía 6.).



Fotografía 6. Presentación del mapa de división del territorio de los 38 socios comunitarios

▪ **Entrevista estructurada (Usos)**

Tiene un alto grado de organización y secuencia de las preguntas; las preguntas que se proponen están preestablecidas y ordenadas por el criterio del investigador ⁽⁵⁾. “Tiene como objetivo la exploración preliminar y la potencial comparación de los datos. Su diseño responde a la deseabilidad de aplicación a varias personas, siguiendo un formulario previamente elaborado en el que el investigador anota las contestaciones obtenidas”(Idem). Se utilizó la entrevista estructurada (Cuadro 1) para obtener la descripción, reconocimiento de problemas, soluciones y acciones sobre los usos del territorio de la comunidad en estudio (matriz de uso).

ENTREVISTA SOBRE LOS USOS TRADICIONALES DEL TERRITORIO	
Preguntas	
Nombre Nativo:	Nombre Común:
¿Dónde generalmente está ubicado?	
¿Qué es?	
¿Por qué es importante?	
¿Qué se hace?	
¿Cómo se hace?	
¿Cuándo o en qué época lo hace?	
¿Qué recursos hay en este lugar?	
¿Cómo lo aprendió o quién le mostro?	

Cuadro 1. Lista de preguntas

▪ **Historia de vida**

Es un proceso de investigación basado en el relato personal de una experiencia de vida, tratando de reconstruir acontecimientos y vivencias que resultan significativos para el conocimiento y comprensión de un contexto cultural en estudio ⁽⁵⁾. El investigador pretende, a través de la narración biográfica de relacionar la vida individual con la colectividad social. La persona a quien se practique esta técnica debe ser bien seleccionada (Idem). Cabe

explicitar que las historias de vida son un recurso ideal para adentrarse en este tipo de conocimientos de la mano de aquellos que son identificados por la comunidad como “sabios” o “expertos” (yachak, chamán...) ⁽⁵⁾.

“La historia de vida habitualmente se construye sirviéndose de la entrevista en profundidad, sin embargo, se diferencia de ella en un punto fundamental: el desenlace lo marca el narrador del relato¹. Su puesta en práctica es un proceso que conlleva un periodo dilatado el tiempo, con sucesivos encuentros y revisiones de las declaraciones grabadas y/o transcritas a texto” ⁽⁵⁾.

La entrevista fue realizada a Emiliano Quita (60 años) que es el “curandero de picadura de serpientes”, también estuvieron presentes Iberio Lucitante (65 años) y Josefina Aguinda (60 años) y como traductores Luis Hernández Quieta e Ivan Shiguango (Cuadro 2 y Fotografía 7.).

<i>Preguntas acerca de la “ Historia de la comunidad de Duvuno”</i>
¿Cómo se llama?
¿Cuántos años tiene?
¿Cómo se llaman o llamaron sus padres y de dónde ellos son?
¿Cómo se llamaron sus abuelos y de donde ellos fueron? ”
¿Cuántos hermanos tiene, en dónde viven?
¿Cuántos hijos tiene, en dónde viven?
¿Qué es lo que más extraña de cuando era pequeño?
¿Qué es lo que más le gusta hoy?
¿Qué le gustaría en el futuro?
<i>Preguntas objetivas</i>
¿Desde cuándo vive aquí?
¿Por qué vive aquí?
¿En dónde vivía antes?
¿Cuánto tiempo vivía ahí? (Si son más de un lugar, especificar):
¿Qué hace para vivir aquí?
¿Conoce todo el territorio de su comunidad?
¿Cuáles son los lugares o sitios que más conoce de su territorio y que actividad realiza en estos lugares?
¿Cuáles son los principales problemas de su territorio?
¿Cómo es su relación con las personas de su comunidad?
¿Cómo es la relación con sus vecinos?

Cuadro 2. Lista de preguntas relacionadas a la historia de la comunidad



Fotografía 7. Entrevista a los ancianos de la comunidad de Duvuno

¹ Thomas, 1982. En Sarabia 1998, p. 235

- **Levantamiento de puntos GPS**

Como se mencionó anteriormente, al finalizar la entrevista estructurada, realizada en plenaria, se obtuvo una lista de usos del territorio y sitios de importancia para la comunidad. Esta lista sirve de base para poder empezar con el levantamiento de cada uno de los puntos de esta lista. Cabe mencionar que en modo frecuente esta lista se enriquece durante los recorridos realizados por el territorio.

Durante esta fase se realizó un levantamiento de la carretera de ingreso a la comunidad, también se registraron los principales usos y sitios de importancia para la comunidad; y, finalmente, se realizó el registro de la división en 42 lotes, a nivel de la carretera de los socios del territorio comunitario, cabe mencionar que esta última actividad no estaba establecida en el contrato (Fotografía 8.).



Fotografía 8. Registro de puntos GPS

- **Elaboración del mapa de usos territoriales de la comunidad y validación de datos**

Sobre el mapa base, el cual ha sido socializado con la comunidad, se realizó participativamente la localización de los diversos usos del territorio, delimitándolos y describiendo cada uno de ellos. Dada la naturaleza de cada sitio a representar, se establecieron polígonos sobre el mapa, esto se debió principalmente a la escala del mapa y la relación con los objetos representados. Estos elementos reconocidos por la comunidad fueron representados en un mapa mediante la restitución o digitalización. Para esto se utilizó el programa Arc Gis. Al igual que el mapa base, este mapa se lo imprimió a escala A0.

Los datos fueron validados en el campo y posteriormente corregidos en laboratorio.

También se actualizaron los datos de los usos del territorio e historia de la comunidad con el fin de estructurar el documento final (Fotografía 9.).



Fotografía 9. Validación de datos

5. INFORMACIÓN GENERAL RELATIVA A LA COMUNIDAD

5.1. Aspectos biofísicos

5.1.1. Ubicación

La Nacionalidad Cofán se encuentra en territorio ecuatoriano y colombiano. Se reconocen a sí mismos frente a otros como cofanes o a'ingoes. No existen entre ellos relaciones permanentes, a pesar de que los cofanes ecuatorianos reconocen la existencia del grupo colombiano ⁽⁶⁾.

Históricamente los cofanes han habitado la cuenca hidrográfica entre los ríos Aguarico y San Miguel. Sin embargo, es difícil establecer con precisión su ubicación exacta en el pasado ya que era un pueblo que se trasladaba permanentemente de un lado a otro ⁽⁶⁾.

Actualmente, el territorio de la nacionalidad Cofán está localizado en la región Amazónica ecuatoriana en la Provincia de Sucumbíos, hacia la parte superior del río Aguarico, del río Sinangoe y en la frontera con Colombia (río San Miguel)⁽⁷⁾ (Mapa 2.). No existen muchos datos sobre la Nacionalidad Cofán, según la bibliografía recopilada se habla principalmente de seis comunidades: Dureno, Duvuno, Chandia Na'en, Sinangüe, Zábalo (Idem) y la recientemente formada Río Cofanes (com. per. Robinson Yumbo Salazar, 2013). Cinco de éstas se encuentran distribuidas a lo largo del río Aguarico y una en el río San Miguel (Chandia Na'en) ⁽⁷⁾. Actualmente, según el censo poblacional de la Nacionalidad Cofán del Ecuador del 2010, existen además, de las respectivas comunidades, centros poblados y centro de asentamiento ancestral que son (com. per. Robinson Yumbo Salazar, 2013): un centro poblado en Zábalo llamado Asociación Pakuya; tres centros poblados en Chandia Na'en (Avié, Alto Bermejo, Soquie) y en Dureno cinco asentamientos ancestrales (Uperito, Pisurié Canque, Ukavati, Bavore (Mapa 3.).



Mapa 2. Localización de la comunidad de Duvuno en Ecuador continental.



Mapa 3. Ubicación de la comunidad de Duvuno y el territorio Cofán en la provincia de Sucumbios

Debido a esta falta de actualización de los datos a continuación reportamos datos de ubicación sólo de las cinco comunidades más importantes. La comunidad de Sinangüe se encuentra dentro de la Reserva Ecológica Cayambe-Coca hacia la cabecera del río Aguarico a la altura del km 74 de la vía a Quito, en la Parroquia de Puerto Libre, del cantón Gonzalo Pizarro; la comunidad Chandia Na'en se encuentra hacia la frontera con Colombia en el margen sur del río San Miguel, pertenece a la parroquia de Cascales del cantón Cascales; la comunidad de Zábalo se encuentra dentro de la Reserva Faunística de Cuyabeno, pertenece a la parroquia de Cuyabeno, cantón Lago Agrio⁽⁶⁾; la comunidad de Dureno se encuentra

localizado al margen del río Aguarico, a la altura del km 23 de la vía Tarapoa, en la parroquia Dureno del cantón Lago Agrio (Idem.). Finalmente, el área de estudio, es decir, la comunidad de Duvuno está ubicada al margen sur del río Aguarico a la altura del km 28 de la vía a Quito, Parroquia de El Dorado de Cascales, del cantón Cascales ⁽⁶⁾ (Mapa 4.).



Mapa 4. Detalle de la localización de la comunidad de Duvuno (área de estudio), como se puede notar está ubicado al sur oeste de la localidad de Nueva Loja, hacia el sur del río Aguarico.

5.1.2. Clima

La cuenca Amazónica está caracterizada por tener un clima uniforme megatérmico muy húmedo con una temperatura promedio de 25°C y con una pluviosidad superior a 3.000mm ⁽⁸⁾. A pesar de que existe una distribución de las lluvias relativamente uniforme durante todo el año, los meses de julio y agosto son los más lluviosos mientras que desde diciembre a febrero hay una baja relativa de las mismas (Idem.). La humedad relativa es elevada (90%) y la insolación es baja (alrededor de 1000 horas por año) ya que espeso el cielo está cubierto por nubes ⁽⁸⁾. No hay reposo en el ciclo vegetativo por lo cual es siempre verde (Idem.).

5.1.3. Geología

El área de estudio se encuentra asentada sobre tres tipos de formaciones geológicas: Depósitos aluviales, Mera y Arajuno, las cuales serán descritas a continuación:

- **Formación geológica: Depósitos aluviales**

En la comunidad de Duvuno esta formación se encuentra sobre el río Aguarico. Sus características son:

Los depósitos aluviales están formados por material detrítico, que ha sido transportado por un río y depositado, casi de forma temporal en puntos a lo largo de su llanura de inundación ⁽⁹⁾.

Litología: Arcillas y arenas

Las arcillas han perdido las características minerales. Presenta diversas coloraciones según las impurezas que contiene, siendo blanca cuando es pura. Desde el punto de vista físico es un coloide, de partículas muy pequeñas y superficie lisa. Cuando se mezcla con el agua adquiere plasticidad. La arena es un conjunto de partículas de roca que esta disgregada, tienen un tamaño hasta 2mm.

Periodo: Cuaternario

El periodo cuaternario pertenece a la era Cenozoica y se divide en dos épocas geológicas: Pleistoceno y Holoceno. El Pleistoceno fue caracterizado por ciclos de glaciaciones, el Holoceno comenzó hace algunos miles de años y sigue en la actualidad, es considerado como un periodo interglaciar (deshielo).

▪ **Formación geológica: Mera**

En el área de estudio, esta formación se encuentra hacia la parte central entre río Aguarico y las colinas de la parte sur de la comunidad, y sus características son:

La formación Mera se encuentra principalmente a los márgenes del río Pastaza, donde forma las paredes de las terrazas aluviales holocenas ⁽¹⁰⁾. Forma un abanico de piedemonte cuyo extremo superior se encuentra algunos kilómetros aguas arriba de la Shell (Idem). En la depresión de Santa Inés. A nivel de la Shell y Mera son los lugares donde la formación mera se encuentra mayormente representada ⁽¹⁰⁾.

Litología: Terrazas: Conglomerados, arenas, lutita

La arena es un conjunto de partículas de roca que esta disgregada, tienen un tamaño hasta 2mm. El conglomerado es un tipo de roca sedimentaria sedimentaria compuesta por grava. La lutita se compone por minerales arcillosos (grupo de la caolinita, grupo de la montmorillonita, illita), tienen una dimensión menor a 0,002 mm (barro). Son de colores muy variables: gris, verde, rojo, café, negra. Las variedades negras son particularmente ricas en sustancias orgánicas. La lutita es una roca masiva, terrosa, normalmente bien compactada, a menudo porta fósiles.

La formación mera está constituida por depósitos gruesos, provenientes particularmente de material volcánico (clastos y matriz arenosa a conglomeratica) y en menor proporción clastos de granito o de rocas metamórficas ⁽¹⁰⁾.

Periodo: Cuaternario

El periodo cuaternario pertenece a la era Cenozoica; y, se divide en dos épocas geológicas: Pleistoceno y Holoceno. El Pleistoceno fue caracterizado por ciclos de glaciaciones, el Holoceno comenzó hace algunos miles de años y sigue en la actualidad, es considerado como un periodo interglaciar (deshielo).

▪ **Formación geológica: Arajuno**

Esta formación se encuentra hacia el límite sur de la comunidad de Duvuno y su descripción es:

La formación Arajuno predomina a orillas del río Napo y Arajuno. Se la puede encontrar también en la carretera Puyo-Tena y Puerto Napo-Santa Rosa ⁽¹⁰⁾.

Litología: Terrazas: Arcillas, areniscas y lignita

Está formada principalmente por areniscas que pueden ir desde finas a gruesas, conglomerados de limolitas y arcillolitas rojizas ⁽¹⁰⁾. Las arcillas son de color verde-oliva, plásticas y negras, algo limosas; las limolitas son violáceas; la arenisca amarillo-rojizas, gris-amarillentas, plomizas y gris-azulosas, con abundante mica blanca (cericita), con estratificación cruzada palanar y festoneada, formando canales. Son frecuentes las concreciones arenosas, duras, silicificadas; conglomerados compuestos por clastos de cuarzo lechoso y traslúcido (60-80%), lavas, cherts y rocas metamórficas: cuarcitas y esquistos (40%) ⁽¹¹⁾.

Lignita es un carbón mineral que se origina por compresión de la turba. Es de color negro o pardo. Tiene una concentración entre el 60-65% de carbono y el contenido de agua es menor que el de la turba.

Periodo: Mioceno

Es la cuarta época geológica de la era Cenozoica. En este periodo continuó la elevación de las cordilleras. La erosión favorecida por la orogénesis originó sedimentos y depósitos de petróleo. Debido a la temperatura también en este periodo se formaron las grandes masas de hielo en la Antártida. Proliferaron las especies de mamíferos.

5.1.4. Geomorfología: Paisajes de la Amazonia Ecuatoriana ⁽¹²⁾.

Según los datos del Centro ecuatoriano de Investigación Geográfica (CEDIG), el área de estudio se encuentra asentada sobre tres tipos de paisajes típicos de la amazonia periandina ecuatoriana. Esta quiere decir todas las características que la Amazonia ecuatoriana presenta, gracias a asentarse en las vertientes andinas y subandinas, es decir en las vertientes orientales de la cordillera de los Andes. El término periandina, hace referencia de estar en la periferia, es decir en la zona en la que el paisaje va perdiendo las características morfológicas de cordillera presentando una transición hacia la región amazónica. De modo particular, estas poseen características derivadas del vulcanismo que se presenta en los piedemontes los cuales influyen en los rasgos edafológicos de los suelos que lo cubren. Los tres paisajes de la región periandina sobre los que está asentada la comunidad de Duvuno son:

5.1.4.1. Los Piedemontes

Son formaciones de esparcimiento localizadas debajo de los relieves andinos y subandinos orientales. Se trata de terrazas disectadas, compuestas por materiales más o menos gruesos. Tienen dos características que diferencian a éste paisaje de los demás paisajes amazónicos, estas son:

- El aspecto estructural y plano de las superficies cimera cuyo diseño se conserva pese a una disección a veces muy marcada
- El color pardo de los suelos desarrollados sobre areniscas y su propiedad ferralítica, arenas de origen volcánico, con excepción de los piedemontes cercanos, cubiertos por andosoles *beige* desarrollados sobre la cobertura de ceniza.

A este tipo de paisaje corresponden las gradas alejadas del segundo piedemonte: llanuras, terrazas, y cordones arenosos, pertenecientes a los piedemontes de materiales detríticos sin cenizas.

Son amplias llanuras de divagación fluvial de Huashito, Shushufindi, Lago Agrio y sus prolongamientos, en la cuenca Aguarico-Coca-Napo, sobre todo los cordones arenosos y terrazas que no pudieron ser disociados del complejo fluvial al cual están integrados.

Los materiales son, en su mayoría, de origen andino y volcánico que han sido acumulados en su entorno cercano antes de ser transportados hacia las zonas de esparcimiento producidas por la acción de ríos.

Los paisajes son llanos y generalmente bien drenados. Se encuentran en altitudes menores a 600 m, con una temperatura media anual de 25 °C y con una precipitación comprendida entre 2.000 y 4.000 mm.

En los suelos, los horizontes arcillosos y limosos son de color pardo y los estratos arcillosos son grisáceos.

Esta formación es la que predomina en el territorio de la comunidad de Duvuno se localiza en toda la parte norte (al sur del río Aguarico) y hacia el sur oeste del territorio.

5.1.4.2. Las Colinas de la Amazonia Periandina

Son los paisajes que trivialmente son conocidos como “cuenca amazónica”, está formado en su mayor parte por macizos colinarios recubierto por los sedimentos de las llanuras de piedemonte y por formaciones pantanosas de los complejos fluviales.

A este paisaje corresponden las bajas colinas orientales localizadas en extremo sur este de la comunidad de Duvuno.

Se trata de un conjunto de relieves bajos (10 a 20 m), convexos y con pendientes menores a 40% de inclinación, iguales y nivelados entre sí. No subsiste ningún componente estructural.

La cobertura edafológica asocia suelos rojos, ferralíticos y seudoferralíticos, parácidos, perdistricos y peraluminotóxicos.

5.1.4.3. Los Paisajes Fluviales

Son paisajes que están relacionados a la dinámica fluvial, es decir erosión, transporte y arrastre de material. Son formas de desgaste, depósito, actuales o antiguos, estabilizados o renovables; escalonados a varios niveles.

Debido a la erosión y sedimentación fluvial se forman terrazas, plataformas, diques de riberas, meandros muertos, ollas de decantación a estas formas se unen la zonas bajas y poco drenadas de las llanuras de piedemonte. A este tipo de paisajes corresponden los valles con terrazas no diferenciadas que se localizan al extremo sur oeste de la comunidad de Duvuno, particularmente sobre el cauce del río Aguarico.

Estas terrazas son generalmente más elevadas que los niveles medios de los ríos y las capas acuíferas, pero siempre están amenazadas por fluctuaciones periódicas. La subida de las capas, el desborde de las aguas fluviales, las superficies periféricas no están drenadas. Los perfiles están demarcados por la hidromorfia, al menos en profundidad. Ésta unidad se caracteriza por la presencia de terrazas aluviales más altas de los valles, por lo general fuera del alcance de las aguas, e indiferenciadas a este nivel desde el punto de vista de la estratificación y naturaleza de los depósitos. También depende del grado de evolución pedogenética que los afecta.

5.1.5. Edafología

Son suelos jóvenes que aún están en evolución por lo cual tienen uno o más horizontes cuya génesis es de rápida formación, con procesos de tras locación de materiales o meteorización extrema ⁽¹³⁾.

Los factores que influyen para su formación son: el tiempo ya que se necesita el paso de éste para que los suelos se desarrollen; el clima es importante ya que los inceptisoles se desarrollan bajo cualquier condición climática excepto en las zonas áridas, la vegetación es importante porque los inceptisoles generalmente se encuentran en las zonas forestales, también los inceptisoles se desarrollan en zonas con pendientes abruptas donde la erosión del suelo continuamente elimina la parte superficial del terreno. Sin embargo, otros inceptisoles se forman en zonas convexas con pendientes llana/horizontal a levemente ondulada, en este caso estos suelos se desarrollan en coluvios profundos donde los sedimentos fueron y son depositados ⁽¹³⁾.

5.1.6. Hidrología

Pertenece a la cuenca del Amazonas. Se encuentra dentro de la sub cuenca del río Napo, y la microcuenca del río Aguarico el cual se conforma por los ríos: Cofanes, Chingual y Segueyo.

Dentro de la cuenca del río Aguarico, existen algunos ríos de importancia para la Nacionalidad Cofán, los cuales son parte importante de su historia de migración y asentamiento de centros poblados.

Los ríos principales de la comunidad de Duvuno son: río Aguarico, río Duvuno, río Erae y río Pusino ⁽¹⁴⁾.

5.1.7. Zona de vida y Ecosistema

La región amazónica ecuatoriana (RAE), corresponde a los territorios ubicados por debajo de los 1300 m, en las estribaciones orientales de los Andes, incluyendo todas las cordilleras y tierras bajas hacia el este del límite de la cordillera de los Andes. Esta región constituye aproximadamente el 50% de la superficie nacional ⁽¹⁵⁾.

Según el sistema de clasificación de Holldrige, el cual se basa en la fisonomía (no en la composición florística), biotemperatura, precipitación y evapotranspiración potencial, la zona de vida en donde se encuentra el territorio Cofán de Duvuno es la “Selva lluviosa tropical (Pluvivilva)”. Esta se caracteriza por tener una alta biodiversidad, altos niveles de lluvia (mayores a 2000 mm)⁽¹⁶⁾, suelo pobre debido a que la lluvia arrastra los nutrientes, temperaturas que oscilan entre 27 y 30 C y una humedad media que alcanza el 80%.

Con relación a la clasificación vegetal propuesta por Sierra ⁽¹⁷⁾, la cual se basa en criterios fisionómicos de composición y estructura de la vegetación, el territorio Cofán de Duvuno se ubica en la Región Amazónica Ecuatoriana (RAE), en el sector denominado Subregión Norte y Centro que incluye el Sector de tierras bajas con el tipo de bosque Siempreverde de tierras bajas.

▪ Bosque Siempreverde Tierras Bajas Amazonia 200-600 msnm

Es la región natural más extensa en el Ecuador. Tiene elevaciones menores a 600m y una precipitación promedio de 3349mm anuales ⁽¹⁸⁾.

Esta región incluye áreas boscosas asentadas sobre colinas medianamente disectadas y bosques sobre tierras planas con buen drenaje. Estos son los llamados bosques de tierra firme que cubren la mayor parte de las tierras bajas amazónicas ⁽¹⁵⁾. El dosel de 10 a 30 m con árboles emergentes que llegan a los 40 m (rara vez 50 m). El bosque tiene áreas abiertas pequeñas generadas por la caída de árboles. La diversidad de árboles es alta con 200 a 300 especies de árboles por hectárea ⁽¹⁸⁾.

5.1.7.1. Clasificación de ecosistemas a escala más detallada

Según el estudio multitemporal de la cobertura vegetal y uso del suelo en el territorio de la nacionalidad Cofán ⁽¹⁹⁾ existen siete tipos de cobertura vegetal. Cabe recalcar que la cobertura vegetal que fue analizada depende, de la época en que se realizó el estudio, la fase reproductiva de las plantas, la presencia de fenómenos climáticos y la intervención antropogénica, sobretodo esta última influye mucho debido a la expansión agropecuaria, crecimiento de la población, entre otros.

Estas siete unidades a su vez se dividen en dos grupos aquella consideradas como “Unidades puras”, es decir, donde más del 80% de la superficie de la unidad está cubierta por un solo tipo de vegetación; y, vegetación antropogénica, es decir, donde se han dado cambios significativos en la vegetación por intervención del hombre.

- **Unidades Puras**

Guaduales

Consiste en una asociación mixta con un predominio de *Guadua angustifolia* “caña guadua” (Poaceae) en un 80% y el porcentaje restante con especies arbóreas, este tipo de asociación se encuentra sobre suelos aluviales con una topografía relativamente plana “Dentro de las especies más comunes se encuentra *Cordia alliodora* “laurel”(Boraginaceae), *Ocotea sp.* “canelo” (Lauraceae), *Ficus sp.* “matapalo” (Moraceae), *Jacaratia difitata* “papayuelo”, (Caricaceae) *Helycostiles sp.* *Acalypha diversifolia* (Euphorbiaceae), *Guarea silvatica*, *Cedrela odorata* (Meliaceae), *Guatteria sp.* (Annonaceae), *Protium sp.* (Burseraceae), *Inga spp.* (Fab-Mimosoideae) y *Maquira guianensis*. son especies que generalmente ocupan estratos de dosel y subdosel” ⁽¹⁹⁾. Es importante mencionar que grandes áreas de Guaduales se encuentran principalmente en Duvuno (Idem.), particularmente en la parte central.

Bosque de la planicie sedimentaria del oeste de la amazonia – Putumayo

Este tipo de vegetación se caracteriza por tener una alta diversidad a nivel de árboles y llanas ⁽¹⁹⁾. Las palmas son dominantes junto con “Fabaceae s.l., Myristicaceae, Vochysiaceae, Meliaceae y otras (Idem.). Las especies más representativas son: “*Iriartea deltoidea*, *Oenocarpus mapora*, *Brownea grandiceps*, *B. macrophylla*, *Virola elongata*, *Otoba parvifolia*, *Vitex sp.*, *Ceiba pentandra*, *Apeiba aspera*, *Schizolobium parahiba*, *Warsewiczia coccinea*, *Parkia velutina*, *Eschweilera coriácea*, *Grias neuberthii*, *Humiriastrum diguense*, Humiriaceae), *Triplaris weigeltiana* (Polygonaceae), *Guarea guidonia*, *G. kunthiana* (Meliaceae), *Clarisia racemosa*, *Leonia glycyarpa*” ⁽¹⁹⁾. Esta se encuentra al sur de la comunidad de Duvuno.

Bosque pantanoso de palmas de la alta amazonia

Son zonas que tienen poca capacidad de drenaje, son suelos con relieve relativamente planos, estas características han sido importantes para el desarrollo de asociaciones de palmas, donde predomina (*Mauritiaflexuosa*/Morete) en un 90% sobre la vegetación arbórea ⁽¹⁹⁾. La coloración negruzca de estas aguas se debe a la gran cantidad de frutos del Morete en descomposición (Idem.). Estas zonas resultan ser muy importantes para las comunidades indígenas ya que muchos sitios de esta formación son saladeros ⁽¹⁹⁾. “Dentro de las especies más comunes de esta formación podemos registrar a *Ficus sp.*(Moraceae), *Guatteria sp.* (Annonaceae), *Apeiba membranaceae* (Tiliaceae), *Inga spp.* (Fab-Mimosoideae), *Iryanthera sp.* (Myristicaceae), especies que generalmente las ubicamos en el dosel; mientras que *Mauritiella sp.* (Arecaceae) se localiza en el sotobosque” (Idem). Esta vegetación se encuentra en parches o superficies más pequeñas hacia el nor este de la comunidad de Duvuno.

- **Vegetación antropogénica**

Bosque de la planicie sedimentaria del oeste de la amazonía - Putumayo intervenido

Esta formación está fuertemente fragmentada debido al crecimiento de la población (vivienda) y a la expansión de las áreas de cultivos de café los mismos que han sido abandonados por factores como el bajo precio del mismo, sin embargo, estos lugares poco a poco se han recuperado y a pesar de que existen especies indicadoras propias de bosques intervenidos tales como: *Hyeronima alchornioides*, *Sapium sp.*, *Ochroma pyramidale*, *Inga edulis*, *Apeiba membranacea*, *Cecropia sp.*, *Jacarada copaia*, también se pueden registrar especies típica de bosques naturales como: "*Browneopsis ucayalina*, *Gustavia longifolia*, *Matisia sp.*, *Parkia sp.*, *Miconia sp.*, *Piptadenia sp.*, *Vernanthura patens*, *Erythrina sp.*, *Bellucia pentámera*, *Grias neuberthii* ⁽¹⁹⁾. El estrato herbáceo está dominado, en la zona de bosque secundario, por *Heliconia ssp Costus sp.* (Idem.). Este está dentro de la zona de influencia de los asentamientos, carreteras o antiguas chácras, principalmente en el norte de la comunidad.

Cultivos anuales de la alta amazonía

En varios puntos de la Amazonía existen pequeñas áreas en las cuales se han cultivado plantas de ciclo corto como *Zea mays* "maíz", *Oryza sativa* "arroz", *Carica papaya* "papaya", *Manihot esculenta* "yuca", *Musa paradisiaca* "plátano", *Musa acuminata* "Orito" ⁽¹⁹⁾. La mayor parte de las fincas están junto a la carretera.

Cultivos anuales de la alta amazonía - Pastos plantados de la alta amazonía

Esta formación antropogénica de la Amazonía está compuesta por varios cultivos como *Carica papaya*, *Manihot esculenta*, *Musa x paradisiaca*, *Zea mays*, asociadas con pastos como *Urochloa brizantha*, *Panicum maximun*, *Pennisetum setosum*, *Andropogon bicornis* ⁽¹⁹⁾. Son pequeños parches esparcidos, sin grandes extensiones considerables. Sin embargo, en el territorio de cedido a la comunidad "Catorce Kichwa", al norte y este de la comunidad, junto a la carretera, existen grandes pastizales.

5.2. Aspectos socioeconómicos

5.2.1. Principales eventos prehispánicos de la nacionalidad Cofán

Al realizar el padre de Huaynacapac una expedición describió haber visto por primera vez un conjunto de culturas distintas en lo que actualmente ocupaban las provincias de Sucumbios, Napo y Orellana ⁽²⁰⁾. Durante el periodo de conquista, en 1535, el territorio de los Quijos² fue muy apetecido por su particular riqueza de minas de oro, bosques de canela y grandes algodones. El pueblo Cofán históricamente se ubicaba en la cuenca hidrográfica del Aguarico y San Miguel, constituida por los ríos Condue, Totoras, Sionó, Chigual, Dorado y Cofanes. Por ser un pueblo tradicionalmente de bosque húmedo tropical emigraba frecuentemente de un lugar a otro, con una numerosa población ⁽⁶⁾.

Fue un clan de guerreros que no permitió la incursión española en su territorio, ya que siempre se presentaron reacios y hostiles ante las avanzadas españolas, las cuales iban diezmando a su población, sin embargo no se doblegaron ante el yugo español, sobreviniendo como consecuencia la intervención misionera ⁽²¹⁾.

5.2.2. Eventos que repercuten en la formación de las poblaciones (misiones, explotación de recursos, colonización)

5.2.2.1. Contacto misionero (1602 aprox. 1750)

El intrépido misionero jesuita Rafael Ferrer, fundó a las orillas del río Aguarico el primer pueblo Cofán conocido como San Pedro de los Cofanes, formado por una considerable población de entre 60 000 a 70 000 personas ⁽²¹⁾.

Sin embargo, para el misionero, su inicial éxito de colonización se convierte en su principal revés, ya que la ocupación española establece un gobierno³, que ocasiona la furia del pueblo Cofán, furia marcada por el asesinato del padre Ferrer; posteriormente en 1642, se termina el afán pacificador de los pueblos Cofanes con la muerte del jesuita, Fray Pedro Pecador (Idem.).

A inicio del siglo XVIII, los “intentos civilizadores” de las misiones jesuitas siguen su obra, estableciendo varios lugares de civilización blanca, siendo el pilar de las avanzadas españolas para someter a los pueblos de la amazonia ⁽²¹⁾.

Posteriormente, en 1750, sitios como San Pedro de los Cofanes son destruidos, ocasionando que la nacionalidad Cofán, se oculte alrededor de un siglo y medio de la historia de las nacionalidades indias de la Amazonia. (Idem.)

Yumbo (1995) menciona varios hechos importantes a partir de 1914:

La intervención del gobierno colombiano 1914: A partir de incidentes limítrofes entre Ecuador y Colombia, Colombia gestiona la agrupación de los cofanes en un solo pueblo, ya

²Región conformada por una variedad étnica. Por eso, varios de los relatos en los que se hace referencia a los Aí o Cofán son imprecisos con respecto a si se trataba de Omaguas, Cofán, Quijos u otro pueblo de esa zona pluriétnica

³San Pedro de los Cofanes se convierte en la sede de un teniente de Gobernador, capitanes, soldados y encomenderos españoles.

que se encontraban dispersos en el Aguarico, San Miguel y Guamuez; utilizando la ya conocida política misionera fundaron el pueblo de Teteyé ⁴.

Fundación de la capital del corregimiento, 1918: se instituye en la desembocadura del río Teteyé a “San Miguel, el Nuevo” población que figura como sede de las autoridades civiles, con capilla y escuela.

Epidemia de sarampión, 1923: ante las destructivas formas de civilización se descuida las medidas de higiene y bienestar social ocasionando una voraz epidemia de sarampión cobrando muchas víctimas y causando terror en la población, la que emigra hacia otros lugares.

Fundación del corregimiento de San Antonio de Guamuez, 1925: con el fin de reunir al pueblo Cofán disperso se funda este nuevo poblado, esta acción fracasa ya que la mayoría de cofanes se internan en lo más profundo de la selva.

Conflicto fronterizo de Colombia y Perú: este evento dispersa la atención de misioneros y autoridades civiles, nuevos intentos civilizadores.

Intervención de Instituto Lingüístico de Verano (ILV), 1955: el presidente Galo Plaza Lasso, firmó un acuerdo con el instituto con el fin de que entren en un sistema de educación bilingüe principalmente evangelizador, poblaciones como Dureno, Duvuno y Sinangüe entran en el sistema. La acción evangelizadora del ILV permaneció el sector hasta el año de 1982.

5.2.2.2. Tiempos de los caucheros

Se ve fuertemente influenciado por los caucheros del departamento de Nariño, ubicado en Colombia. Grandes migraciones de indígenas puros o mestizos y campesinos, buscando salir de pueblos densamente poblados y al mismo tiempo buscando amparo, no permiten que la zona de los cofanes sufra la desastrosa experiencia de otras nacionalidades indígenas de la Amazonía, que fueron devastadas por la voraz ambición de los “blancos”. Otro factor que evita eventos destructivos en el sector es la variedad de caucho ⁵existente no apetecida por el mercado mundial ⁽²¹⁾.

Sin embargo, sus derechos fueron constantemente atropellados al ser remunerados injustamente, abusivamente apartados de sus bienes, sometidos a trabajos forzados, beneficiando absolutamente a los colonos, simulando a los encomenderos (Idem).

⁴ Este pueblo fue fundado en la desembocadura de río Teteyé, en el curso medio del río San Miguel (Idem.)

⁵ La variedad de caucho blanco no era una materia prima requerida en esa época, siendo la variedad negra y siringa la requerida internacionalmente, su producción devastadora surgió en la baja Amazonía. (21)

5.2.2.3. La era petrolera

Sin ninguna duda, el mayor impacto sobre las comunidades Cofán se determina en 1966, con la exploración y explotación del petróleo, diezmando y envenenando vastas extensiones de tierras selváticas y ríos, causando serios impactos ambientales y sociales, exterminando costumbres, tradiciones y creencias, obligándoles a entrar en una sociedad consumista, subordinada por el dinero ⁽²¹⁾.

La intervención de misiones y el estado ecuatoriano provocaron que inmensas extensiones de territorio Cofán sean declaradas baldías provocando la ocupación espontánea por colonos iniciándose de esta forma imparables actividades agropecuarias y de explotación de bosques nativos (Idem).

5.3. Organización socio-política

Tradicionalmente su organización era ampliada, es decir, estaba compuesta por más de una familia nuclear llegando a vivir hasta tres generaciones, en una sola vivienda. Se fundamentaba en grupos de descendencia patrilineal, cuyo líder espiritual-religioso y político era el chamán. A partir de 1955, los misioneros del Instituto Lingüístico de Verano (ILV) promovieron la familia nuclear compuesta por padre, madre e hijos, alterando sus formas de vida tradicionales ⁽²²⁾. Actualmente su organización se basa en la comunidad formada por familias nucleares.

Muchas de sus tradiciones relativas a la convivencia entre los distintos miembros de la comunidad, así como los conocimientos y manejo de sus recursos, entre otros, eran transmitidos a sus hijos/as dentro de su organización tradicional. Sin embargo, al transformar su organización familiar, estas prácticas dificultaron el proceso de socialización entre los distintos miembros de la comunidad. Particularmente la transmisión de conocimientos a los más jóvenes (Idem.).

Inicialmente se creó la Organización Indígena de los Cofán del Ecuador (OINCE), que reformó sus estatutos para conformar la Federación Indígena de la Nacionalidad Cofán del Ecuador (FEINCE), formando parte de la CONFENIAE y de la CONAIE.

5.4. Población

Según el Censo de Población y Vivienda 2010, en el Ecuador la población Cofán es de 1485 personas, que abarca el 0,15% de la población indígena existente en el Ecuador ⁽²³⁾.

En el Censo Poblacional de la nacionalidad Cofán del Ecuador (2010), financiado por Wildlife Conservation Society (WCS), (com. per. Robinson Yumbo Salazar, 2013) se determinó que la comunidad de Duvuno tiene un total de 186 habitantes, constituidos por 34 familias de etnias cofán y kichwas ⁶, provocando que entre las distintas comunidades Cofán existan diferencias en su sistema social y cultural.

⁶ Proceso ocasionado porque el territorio Cofán no fue constituido de forma continua.

5.5. Organización administrativa

La actual organización administrativa entre los países de Colombia y Ecuador ocasionó una disgregación geográfica de la nacionalidad indígena Cofán. En Colombia existen asentamientos localizados en: el valle de Guamuez, Intendencia del Putumayo, Santa Rosa de Sucumbíos, Yarinal, Afilador, Santa Rosa del Guamuez y Luzón; mientras que en el Ecuador se ubican en la provincia de Sucumbíos en el río Aguarico y en el curso medio de los ríos Dureno, Cuyabeno y San Miguel, siendo sus principales asentamientos actuales Duvuno y Dureno, a orillas del Aguarico, Sinangüe ubicada dentro del territorio de la Reserva Ecológica Cayambe-Coca; Zábalo dentro de la Reserva Faunística Cuyabeno y Chandia Na'en, en la ribera Sur del San Miguel ⁽²⁰⁾. Sobre la comunidad recientemente formada Río Cofanes no se han encontrado datos sobre su localización.

Actualmente, según el censo poblacional de la Nacionalidad Cofán del Ecuador del 2010 existen además de las respectivas comunidades, centros poblados y centro de asentamiento ancestral que son (com. per. Robinson Yumbo Salazar, 2013): un centro poblado en Zábalo llamado Asociación Pakuya; tres centros poblados en Chandia Na'en (Avié, Alto Bermejo, Soquie) y en Dureno cinco asentamientos ancestrales (Uperito, Pisurié Canque, Ukavati, Bavore) (Idem).

Zábalo dispone de 180.000 hectáreas, territorio sujeto a un plan de manejo por encontrarse en un área protegida (Reserva Cuyabeno). Algo similar ocurre con Sinangüe que posee 18.000 hectáreas dentro de Reserva Cayambe - Coca. Chandia Na'en posee un estimado de 55.000 hectáreas, Dureno 9.571 hectáreas, Río Cofanes con 33.000 hectáreas (com. per. Robinson Yumbo Salazar, 2013) y de acuerdo con esta consultoría Duvuno 5.849 hectáreas sin considerar el área de 14 Kichwa.

En la actualidad, poseen título de propiedad la comunidad de Zábalo, Dureno, Duvuno; un Convenio de Uso y Manejo la comunidad de Sinangüe y Chandia Na'en; para la comunidad Río Cofanes recién en el año 2007 obtuvieron la legalización (com. per. Robinson Yumbo Salazar, 2013).

5.6. Educación

En el caso de la educación, las comunidades tienen escuelas fiscales unidocentes y pluridocentes bilingües e interculturales, con educación únicamente primaria, ya que la infraestructura existente es insuficiente para cubrir las necesidades de aprendizaje; las materias convencionales son impartidas en idioma a'ingae, y castellano; en ciertos establecimientos educativos (de lunes a viernes), los alumnos/as deben presentarse de manera obligatoria vistiendo su vestimenta Cofán. En la actualidad han sido capacitados por Dirección de Educación Bilingüe un grupo de profesores Cofán percibiendo mejores sueldos, lo cual ha ocasionado que muchos de ellos no abandonen su cargo, y se pueda garantizar un mejor nivel de educación ⁽²⁴⁾.

Ivan Shiguango (com.per. 6 de marzo del 2013), Director de la escuela "Gregorio Quena", comunidad de Duvuno relata que el Instituto Lingüístico de Verano (ILV) fundó la escuela en el año de 1971 con 12 alumnos de primer grado y una profesora (Enma Chica).

Indica que existen en la actualidad 70 alumnos/as de los cuales 20 son “pequeños” (3-5 años); todos los estudiantes han sido ordenados por unidades de aprendizaje según sus edades. Existen 4 profesores contratados (tres hombres y una mujer, encargada de la educación infantil comunitaria). Se pretende aumentar un nivel cada año hasta completar los 10 niveles de educación básica (Fotografía 10 y 11).



Fotografía 10. Estudiantes de educación infantil comunitaria de la escuela “Gregorio Quena”



Fotografía 11. Estudiantes de educación básica de la escuela “Gregorio Quena”

Menciona que la escuela está provista de: un comedor comunitario, dos aulas, una casa comunal (sirve como aula), un baño comunitario (no funciona por falta de abastecimiento de agua), así como también una cancha de fútbol y alumbrado eléctrico. La estructura de las edificaciones es de cemento, bloque y zinc. Afirma que existen muchas deficiencias en el establecimiento educativo, siendo las principales: pupitres, material didáctico, libros, marcadores de pizarrón, etc.

5.7. Vivienda ⁽²⁵⁾

Los Cofanes construyen sus casas junto a los ríos, ya que pueden navegar y realizar actividades de cacería y pesca. Las viviendas tradicionales son de “guadua” con paredes de “pambil”, el piso entablado y el techo de las casas de hojas de chonta, paja toquilla u otras. Su ventilación es óptima, ya que cuenta con espacios abiertos.

En la actualidad, existe una fuerte influencia de la cultura occidental, ya que la mayoría de casas poseen hojas de zinc en el techo, convirtiéndose por la mañana, en verdaderos “hornos” debido al sofocante calor que se alberga en su interior, en cuanto a la noche absorben mucha humedad.

Ciertas comunidades cuentan con servicios de red de electricidad y agua, pero no con alcantarillado y ni telefonía fija.

En la comunidad Cofán de Duvuno, la mayoría de viviendas son de madera (en algunos casos guadúa) con techo de zinc, ciertas familias utilizan cubiertas de hojas de palmas del bosque. No poseen una cobertura de red agua pero si electricidad. No existe alcantarillado ni telefonía fija.

5.8. Salud

En el tema de la salud, tienen amplios conocimientos de medicina natural⁷, casi todos los casos de enfermedad son asistidos por chamanes, caso contrario, para poder acceder a centros de atención de medicina occidental se deben trasladarse a la ciudad de Lago Agrio, lamentablemente no siempre hay transporte. De forma paralela, en la mayoría de comunidades existe el programa de botiquines comunitarios ⁽²⁶⁾.

Miguel Quieta (com. per. 5 de marzo del 2013), menciona que en la comunidad de Duvuno, funciona el botiquín comunitario de primeros auxilios, con un promotor de salud capacitado por la Misión de las Carmelitas, los mismos que ante cualquier emergencia, se comunican con el Centro de Salud de Cascales para que los asistan con lo necesario y si fuese el caso, con servicio de ambulancia.

5.9. Uso del Suelo ⁽²⁷⁾

Según Huttel (1999), en el Ecuador la clasificación de los diferentes y grandes usos del suelo están relacionados con factores como: colonización y Reforma Agraria, población rural y urbana, densidad poblacional, comercialización, etc. De la misma forma condiciones naturales como el clima y relieve, definen las áreas que son favorables para determinado tipo de cultivo. Existen zonas agrícolas en donde el uso del suelo es intensivo, al contrario de otras áreas, en donde su aprovechamiento es mínimo o simplemente no se lo realiza, estos factores están determinados por la desigual distribución de la población. En la región Amazónica se localiza el sistema de Mosaicos de cultivos y vegetación natural, debido a

⁷ Estos conocimientos se están perdiendo, como producto de la agresiva intervención petrolera y agrícola que ha devastado amplias extensiones de territorio

que en esta región se encuentra la mitad de vegetación natural del país; los mosaicos están localizados en la zona costera y amazónica y tan solo un 10% se encuentra en la sierra.

En nuestro país existen cinco sistemas de uso del suelo, los cuales son:

- Sin utilización agrícola notable: corresponden a zonas no cultivadas y que conservan su vegetación natural. En el caso de la comunidad son los bosques, guaduales y moretales ubicados en el centro y sur de la comunidad.
- Mosaicos de cultivo-vegetación natural: sistemas pioneros situados generalmente en la periferia de las zonas forestales, es decir, una transición entre áreas no deforestadas y sistemas agrícolas evolucionados. En la comunidad de Duvuno se localizan entre las chacras y vegetación natural, en el centro norte del territorio de la comunidad.
- Pastizales: zonas en donde predomina el pasto, ubicadas en áreas montañosas así como en tierras bajas. Estos están principalmente al este de la comunidad, en el territorio cedido a la comunidad Catorce Kichwa.
- Cultivos anuales: figura como el modo de explotación de las tierras. Corresponden a todas las sembríos ubicadas junto a la carretera y cerca de los ríos de la comunidad de Duvuno
- Plantaciones permanentes: corresponde a las zonas bajas y relativamente húmedas. En Duvuno son las chacras junto a la carretera.

Al haber definido los sistemas de uso del suelo de la región Amazónica se refiere que el territorio de la comunidad de Duvuno, se ubica en:

- **Sistema de Vegetación Natural:** situado en zonas de clima cálido-húmedo, en donde se pueden distinguir formaciones arbóreas siempre verdes.

Formaciones arbóreas siempre verdes: se localiza en dos grandes zonas forestales del país: al Noroeste y en la llanura Amazónica. El tipo de vegetación existente es un bosque denso, alto y siempre verde. Los factores determinantes de esta unidad son: la humedad y el calor. Las familias y especies más representativas son: palmeras emergentes, sapotáceas (*Chrysophyllum*), euforbiáceas (*Hyeroninay Sapium*), entre otras.

La principal amenaza que tienen los sistemas naturales de vegetación es la deforestación. Algunos aspectos de la deforestación se describen a continuación:

- ✓ Tradicionalmente, las familias indígenas realizan el desmonte de pequeñas parcelas, conocidas como chacras de 1 a 3 hectáreas, en donde practican la agricultura; después de 2 ó 3 años de utilización estas son abandonadas por un largo tiempo. Generalmente estos claros temporales se observan en el bosque denso siempre verde.
- ✓ La colonización ejerce una fuerte presión sobre los indígenas reduciendo sus espacios disponibles para la caza y recolección de alimentos, obligándolos a cambiar su forma de vida tradicional.

- ✓ La zona de bosques siempre verdes es muy apetecida para la explotación forestal ya que existen familias de árboles como: burseráceas, meliáceas, o miristicáceas, éstas son muy requeridas por aserraderos y para la fabricación de madera contrachapada. Sin embargo, la dificultad de la transportación, el tipo de demanda nacional y la dispersión de las especies requeridas, han evitado que la explotación forestal sea igual que en países como África y Asia.
- **Sistema de Mosaico de vegetación natural y cultivo:** situado en zonas de clima cálido-húmedo, en donde se puede apreciar: Bosques con claros de pastos, cultivos y arboricultura; así como bosques, pastos, cultivos y arboricultura.

Bosques con claros de pastos, cultivos y arboricultura: situado en regiones donde el clima es muy húmedo y cálido, así como la pobreza de sus suelos. Sus zonas suavemente onduladas desmontadas, no así sus fuertes pendientes aún poseen bosques. Sus cultivos alimenticios de yuca, maíz y plátano se realizan alrededor de sus viviendas. En la zona durante algún tiempo hubo la boga del café robusta la misma que fue detenida por la fuerte influencia de la broca. Algunas zonas desmontadas son cultivadas con pasto. Las pendientes fuertes aún albergan arboricultura tropical.

Bosques, pastos, cultivos y arboricultura: ubicada en la zona más antigua de colonización, por lo tanto el desmonte es mayor, aumentando el porcentaje de sus cultivos, especialmente de pasto en las zonas menos accidentadas, sin embargo en las áreas de pendientes más fuertes todavía se puede ver bosque y un poco de arboricultura.

6. DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN

6.1. Descripción de la historia de la comunidad de Duvuno desarrolladas a partir de la entrevista ⁸

Al parecer los Cofanes de la comunidad de Duvuno tienen orígenes de los Cofanes de Colombia que luego se trasladaron hacia tierras ecuatorianas como comenta Emiliano Quita al decir que *“el abuelo (no recuerda bien el nombre) vivía en Colombia en un pueblo llamado actualmente Santa Rosa de Guamez [Apichaka o Apichakhu] y el padre consiguió la mujer en el Aguarico por otra comunidad en Teteye”*; Teteye es un río que se encuentra en territorio ecuatoriano más arriba de la comunidad de Dureno, según Iberio Lucitante este denominativo también hace referencia al nombre de la comunidad. Luego subieron hacia Santa Cecilia y nombraron a su comunidad como Ûthûvû (paja toquilla) aquí tuvieron influencia de los caucheros provenientes de Colombia. Ûthûvû era una comunidad compuesta por familias donde todos eran parientes, sólo había un *“veterano un jefe que llamaba Gregorio Quenamá”* al parecer en ese tiempo, sólo con un jefe anciano la calidad de vida era mejor porque no habían conflictos, eran más organizados, tenían suficiente alimento y no necesitaban dinero como explica Emiliano Quita al decir que *“vivían más organizado con un solo jefe no había problemas cuando hacían fiestas se reunían solo en la casa del jefe más antes no había grabadora ni radio ni equipo solo el fururuko (flauta), vifano (flauta pequeña) y Khusha (tambor) solo esas tres cosas hacían la música; el que sabía tocar tocaba y salían a bailar y chicha de yuca y plátano así vivían antes. Cacería no faltaba mataban sajino, guangana, danta y compartían con toda la comunidad. Donde vivía el jefe era una comunidad como aquí había para curar maleficios y curar picadura”*. También Iberio Lucitante dijo del Jefe Capitán (así es como lo llaman los habitantes de la comunidad de Duvuno) *“él manda (mandaba) para formar el pueblo y organiza (organizaba) para hacer trabajo”*. El jefe Capitán Gregorio Quenamá era el Chamán y jefe de la comunidad desde cuando llegaron al Teteye. En Ûthûvû se dividió la comunidad en Dureno (Dureno, posteriormente, se dividió y formó Sinangüe) y Dû`yechû, esta última luego formó Duvuno. En la actualidad en la comunidad de Duvuno entre los vecinos *“se respetan”*, a veces hay conflictos pero al parecer estos no son graves.

Cómo se mencionó anteriormente, luego de estar en Ûthûvû, se trasladaron a un sitio que está más abajo del *“pueblo viejo”* que en lengua A'ingae se llama Dû`yechû (saladero de Machin) aquí vivían alrededor de 20 familias. Dû`yechû, también llamada Deyecan'ki, es una loma donde *“vivieron todos los ancianos”* y nacieron los ancianos como Emiliano Quita que ahora tiene 60 años, en ese tiempo habían muchos animales como explica Emiliano Quita *“Mas antes había hasta la anaconda y pantera en el río y tigre de monte nosotros decimos el mariposo y es un tigre grande pintado”* y ellos se dedicaban a cultivar en la chacra sólo plátano y yuca, a la pesca, a la caza *“había guangana, sajino, guanta cualquier cantidad y*

⁸ Informantes:

Emiliano Quita (curandero de picadura de culebra)	60 años
Iberio Lucitano	65 años
Josefina Aguinda	60 años

Traductor:

Luis Hernández Quieta
Ivan Shiguango
Orfa Quieta (escritura de las palabras)

todos aves había aquí en esta comunidad". Al parecer luego de la muerte del Jefe Capitán Gregorio Quenamá (Dû`yechû), forman Duvuno. En Duvuno le sucedió al Jefe Capitán Quenamá, Inginio Aguinda, luego Lucho Quieta y actualmente el Presidente Patricio Vargas.

La mayor parte de comunidades indígenas han tenido serios problemas con enfermedades contagiosas como el sarampión que fue transmitida durante el proceso de evangelización, al parecer, durante la historia de formación de la comunidad de Duvuno no tuvieron una epidemia de sarampión, porque según comenta Iberio Lucitante en Dû`yechû *"sólo dos personas con sarampión, Emiliano y otro que ya murió"*.

El nombre de la comunidad viene de una analogía con el color negro del estero cuando este crece y el color negro de la anaconda. Los chamanes que al tomar yaje (ayahusca) *"se concentraron y miraron en el río vieron una anaconda que se llamaba Duvuno el color era negro de la anaconda y el estero cuando crece se hace negro por eso pusieron Duvuno"*⁹. Duvuno está conformado por 38 familias que son parientes en diferentes grados derivados básicamente de cuatro apellidos Quieta, Lucitante, Quenamá, Gallinda. En Duvuno fueron evangelizados por el Orden Nuestra Señora del Monte Carmelo (también llamada Orden de las Carmelitas).

Al parecer los Cofanes del lado del Ecuador empiezan a sentir presión y competencia sobre todo a nivel de la cacería y por invasión de tierras más o menos después de 5 años de la construcción de la carretera, es decir, desde aproximadamente 35 años al empezar la entrada de las compañías de petróleo y con la llegada de los Kichwas, estos últimos llegaron sobre todo desde Archidona y Tena, subiendo desde el río Napo hasta el río Coca por donde bajaron hasta el río Pusino y llegaron por este último a tierras Cofanes, como hace notar Emiliano Quita al decir que *"Los Kichwas vinieron cuando bajo la carretera cuando ya estaba el batallón Santa Cecilia ahí vinieron los Kichwas por el río Pusino"* como hace notar Iberio Lucitante *"los Kichwas llegaron para (invadir) tierras"* y también se ve que sufren la presión y la competencia por la cacería cuando Emiliano Quita comenta que *"la colonización y los Kichwa nos encerraron por ambos lados por allá cooperativas y ahora casi no hay cacería más la Nacionalidad Kichwa nos persigue mucho la cacería ha quitado bastante cacería porque ellos necesitan porque cuando ellos entregando a la hija ellos bastante cacería cuando hacen matar para hacer como una fiesta los que ellos llaman boda ahí ocupan bastante cacería. Mas antes no eran como la Nacionalidad Kichwa, ellos (los Cofanes) cuando se casan sólo por ejemplo una comparación si él tenía una hijo y yo una hija entonces ellos vienen me pide y yo tenía que dar consejo a la hija ya que va a conseguir marido ella tiene que saber cómo cuidar como vivir como cuidar sola con el marido entonces eso era el consejo y de ahí solo le mandaba no mas con el marido cada cual se iba su casita"*.

La percepción de los ancianos sobre la situación actual es que antes usaban para cazar el veneno y la bodoquera, en la actualidad ya no lo usan y es necesario tener plata para poder comprar una carabina y poder cazar. La preocupación principal que ven para el futuro radica en la división del territorio en parcelas para cada familia y de esta manera poder hacer uso de esta tierra según las necesidades da cada familia. Es importante recalcar el comentario de Emiliano Quita cuando dice *"él para el futuro se pone a pensar ahora como estamos con esta"*

⁹ Otros nombres de otras comunidades también derivan de analogías como: "más arriba hay otro estero que se llama buyusi y en esa boa los ojos tiene saltado y por eso pusieron ese nombre al estero y arriba donde dice Khû`a esa boa era roja [Khû`aKanjansi (roja boa - la primera palabra significa roja y la segunda boa)] y por eso el Cascales antes para nosotros se llamaba Khû`a"

división (del territorio), comenzaron también a vender la madera por ahí también, entonces dijo que él también va a hacer su manga para vender hasta que ver que hacer vender madera para poder comprar cositas porque todo está caro porque cuando se va por allá a comprar ya no alcanza entonces no hay como por eso ahora estamos haciendo la división para cada uno saber cuáles son nuestros límites y ahí cada cual saber qué hace con su pedazo de tierra”.

Datos sobre su Cultura

La vestimenta de los cofanes desde el tiempo del anciano jefe Gregorio Quenamá consiste en una túnica que les tapa las rodillas, un pañuelo en el cuello. Únicamente los shamanes llevaban adornos (plumas de guacamayo) en las orejas, la nariz, además, se ponían una corona de plumas, collares [muyu] y tatuajes cuando hacían la ceremonia y tomaban yaje.

Estos adornos no tienen significado solo era un adorno “*es como los graduados*”. Cuando tomaban yaje se ponían en contacto con los espíritus de la selva y tenían visiones “*cuando uno toma yaje en esa borrachera uno ve la visión y cuando uno toma mucho se contacta con los espíritus de la selva entonces ya mira y cada espíritu coge, las plantas, los animales, los ríos cada uno tiene su espíritu ese es el poder de los chamanes*” en la actualidad solo toman yaje para curar como lo afirma Ivan Shiguango “*ahora casi no más para hacer curar, esta un paciente enfermo, él que sabe curar*”.

En la comunidad hay un curandero¹⁰, un chamán (Cesalio Lucitante) y parteras.

La ropa, ollas, machetes entre otras cosas las consiguieron con la llegada de los comerciantes (colonos) con los cuales intercambiaban con las “pieles de sajino, de tigre” con tabaco y oro que sacaban del río Aguarico.

Nota: Entre paréntesis aclaraciones, entre corchetes traducción a lengua A'ingae y entre comillas y en cursiva comentario textual.



Emiliano Quita



Iberio Lucitano

¹⁰Emiliano Quita es el “curandero de picadura de culebra” de la comunidad “ha curado la picadura de la culebra que sabe estar colgada como chorongo mismo llamada chonguera (junsillo) es muy venenosa es como pequeña como equis mismo.”.



Josefina Aguinda



Ivan Shiguango



Orfa Quieta



Luis Hernández Quieta

6.2. Mapa participativo que contenga los límites y los elementos encontrados en el territorio

La metodología de mapeo participativo refleja en los mapas la percepción que una determinada comunidad tiene del territorio, muestra cómo ven y reconocen la vegetación, animales, relieve, suelo, etc., así las diferencias y utilidades de cada parte de su espacio de vida. De esta manera se organiza un dibujo georreferenciado de dichos conocimientos.

Sin embargo, la ciencia occidental, utiliza otras formas para representar dichos elementos territoriales tales como los mapas de uso del suelo, mapa de ecosistemas y formaciones vegetales, mapas hidrográficos, entre otros. A través de estos se mostraría el territorio de la comunidad como formas de clasificación tales como ecosistemas, usos, prácticas y sitios de importancia cultural. Sin embargo, desde la perspectiva de la comunidad, los ecosistemas con su respectivo entorno biótico y abiótico, así como las varias actividades que en éste se realicen, son sitios únicos en los cuales, su modo de utilización o usos se reconocen como parte de dicho entorno, en el cual también los seres humanos son parte integrante. Así, cada lugar es un lugar de importancia para la comunidad con utilidades diversas.

Por ejemplo, la cacería o acción de cazar, es una forma de obtener alimento de determinados sitios dentro de su comunidad. Esta es una forma ancestral de aprovechar los recursos de su comunidad, dentro de un espacio físico. Por lo tanto, es un uso tradicional que se realiza en su territorio. Algunos de los sitios para practicar la cacería están dentro de varios tipos de bosques reconocidos por la comunidad o zonas dentro de su territorio. Estos se van reconociendo a medida que la práctica cotidiana lo establece. Esto no asegura que los animales estén presentes en todos los tipos de bosque que conocen. Sin embargo reconocen que de las diversas relaciones animales, plantas y otros seres de la selva, o épocas de fructificación de diversos árboles, en una determinada época, atraen a grupos de animales que son apetecidos para la comunidad.

Además de las prácticas ancestrales que se practican en la cotidianidad de la cultura comunitaria, existen otros tipos de conocimiento en los que no necesariamente se explican por un uso. Más bien son sitios que la gente reconoce como parte de la historia cultural. Se los reconoce y se respeta y además pueden estar distribuidos a lo largo del territorio y no necesariamente relacionado a algún tipo de ecosistema específico o formación vegetal.

Otros componentes del territorio que atraviesan y recorren, sin necesariamente ser un área o sitio específico, corresponden a los cuerpos de agua o ecosistemas acuáticos. Los ríos, quebradas, esteros, así como las orillas e islas que se forman bajo este grupo de elementos territoriales, son diestramente manejados por la comunidad y algunas de sus prácticas y usos existen exclusivamente por la presencia de estos. Son tan importantes que, todavía en la mayoría de sociedades rurales sin presencia de servicios básicos, los poblados están junto a fuentes de agua y a través de este se consolida su presencia en un territorio específico.

Bajo este contexto, en la comunidad de Duvuno se identificaron cuatro principales tipos de unidades relativas al mapeo biocultural las cuales están relacionadas al conocimiento y usos de acuerdo a las características antes mencionadas:

1. Superficies de vegetación homogéneas tales como:

- a. Selva
- b. Moretal
- c. Bosque de Bambú
- d. Pantanos
- e. Zona para chacras y vivienda

2. Cuerpos de agua

- a. Ríos
- b. Quebradas
- c. Esteros
- d. Islas
- e. Ojos de agua

3. Usos y prácticas ancestrales tales como:

- a. Cacería
- b. Pesca
- c. Saladeros
- d. Senderos

4. Sitios conocidos de importancia cultural

- a. Asentamientos y chacras antiguas
- b. Ceibos
- c. Árbol de Ira
- d. Cementerio
- e. Piedra con huellas
- f. Cascada

Todos los elementos territoriales, ya sean superficies de vegetación homogénea, cuerpos de agua, usos y prácticas ancestrales o sitios de importancia cultural; cada uno debe ser reconocido bajo las siguientes características las cuales fueron determinadas mediante el presente estudio:

Integralidad.- Cuando hablan de territorio muestran o se refieren al “todas las cosas que hacen en el espacio de su comunidad” tratando de mostrar a la unicidad o integridad entre el espacio con sus características, lo que conocen de este y lo que contiene, las formas de reconocerlo, usarlo, manejarlo o respetarlo. Por lo tanto, establecer una diferencia entre formas de clasificar el territorio y los conocimientos que la comunidad tiene sobre estos, se dificulta enormemente. Por esta razón, el trabajo de mapeo participativo estableció los siguientes parámetros para presentar los resultados, así como clasificar los saberes ancestrales del territorio y el uso que hacen de estos:

- Áreas o espacios amplios que de acuerdo a el tipo de vegetación son diferenciables, por ejemplo pantanos, selva, guaduales, etc.
- Actividades o usos basados en el conocimiento ancestral con referencia a las formas de obtener un beneficio de los que proviene de su territorio. Estos pueden realizarse en

cualquier parte de su territorio, tales como cacería, pesca, recolección de medicina natural, senderos, etc.

- Sitios de importancia cultural o lugares en los que se reconoce el valor cultural respecto de la historia, espiritualidad, creencias, etc.

Límites.- Tienen enormes conocimientos para establecer que en su territorio algo es diferente de otros o similares. También saben que muchos lugares tienen potencialidades distintas o similares. Esto referido principalmente a los diversos tipos de vegetación que existe en su territorio. Sin embargo, establecer un límite entre algo que es distinto a otros es sumamente complicado dado que, en el territorio la mayoría de las veces, los límites más bien son espacios de transición entre dos grupos distintos de características reconocidas.

Dinamismo.- El movimiento y localización de los diferentes elementos del territorio tanto de plantas, animales, cuerpos de agua, sitios, etc. responden a que el territorio tiene una dinámica natural y humana que hace que un elemento se encuentre en un sitio que puede que no siempre será el mismo a lo largo de la historia de la comunidad. En este caso, cambios en el paisaje natural como el relieve son menos comunes dada la naturaleza y dinámica geomorfológica de los componentes abióticos del territorio, los cuales generan cambios en grandes porciones de tiempo. Sin embargo de esto, los ríos, esteros, son una excepción, ya que son los que mejor muestran el modelaje cambiante del paisaje. Los cambios en la vegetación son visibles por una generación de habitantes de la comunidad, dadas las prácticas y manejo de dichos sitios. Una zona con alto dinamismo corresponden a las relativas a los asentamientos de chacras y viviendas en donde, se aprovecha de la fertilidad del suelo en zonas de bosque transformándose en chacras o cultivos. Estos sitios son reemplazados por otros cuando el suelo agota sus nutrientes. En este caso, se aprovecha otra zona de vegetación natural y remontada. Finalmente los animales, son los que mayor movilidad presentan y mayor influencia tienen derivadas de las acciones humanas. Cuando se alteran procesos de migración, cacería excesiva, corte y tala de especies vegetales que son su alimento etc.

Paridad.- Esta característica más bien tiene que ver con la capacidad que tienen los grupos humanos que viven dentro del territorio para asociar, agrupar o clasificar, de acuerdo a sus conocimientos, distintos componentes ambientales de su territorio; este podría ser equiparable o semejante al resultado derivado de otras formas de analizar el mundo, particularmente el método occidental o científico. Ambos derivados del conocimiento del entorno. Sin embargo, en el caso de los conocimientos ancestrales, la capacidad de reconocer diferencia dentro de un bosque o elemento del territorio, disminuye en el caso de los conocimientos ancestrales se vayan perdiendo o cambiando en sus formas de vida por influencia de centros poblados más grandes o la modernidad.

Por esta razón y únicamente con fines descriptivos se han establecido similitudes entre las superficies de vegetación homogénea identificadas por la comunidad con las formaciones vegetales establecidas por el sistema de clasificación del “Estudio multitemporal de la cobertura vegetal y uso del suelo en el territorio Cofán” realizado sobre la misma zona de estudio. Dentro de cada una de estas paridades entre lo identificado por la comunidad y las formaciones vegetales del mencionado estudio, se deja abierta la posibilidad de que cualquier práctica relativa a las formas de manejar su territorio, tales como usos y prácticas

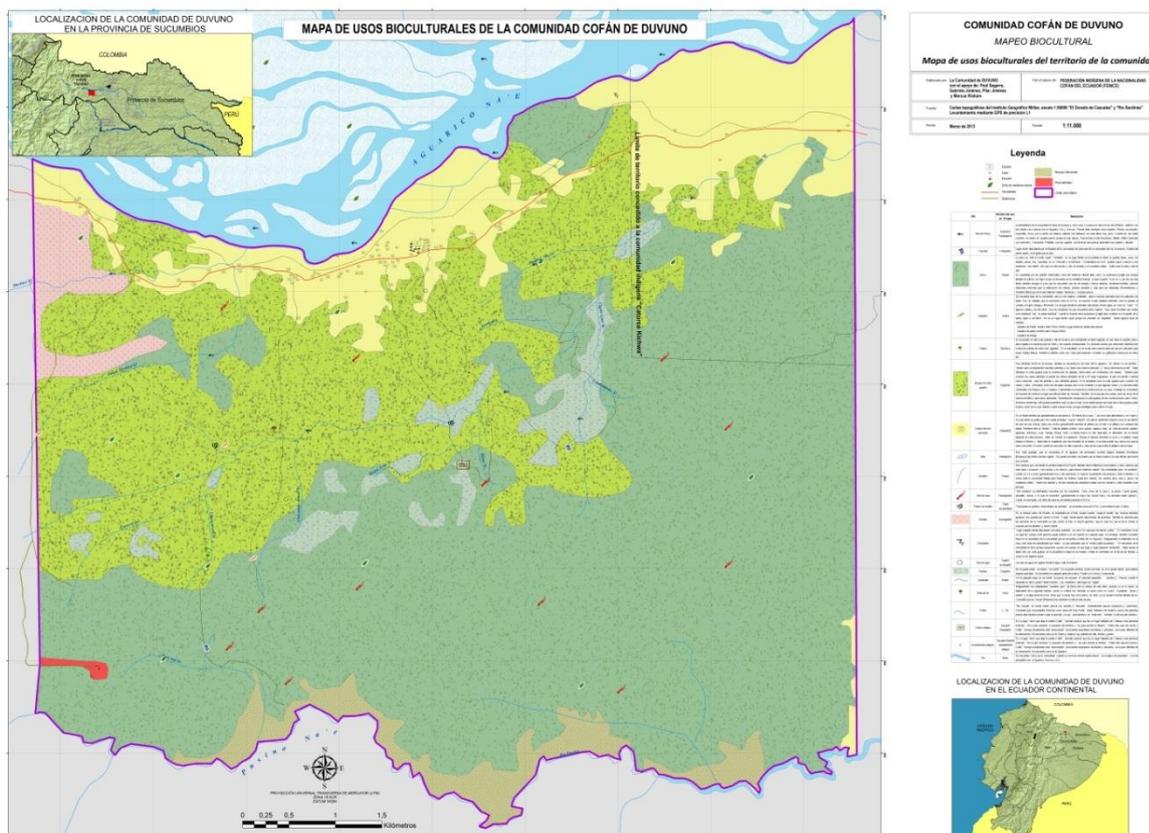
ancestrales, sitios de importancia cultural, puedan estar presentes o no, dada la cultura; así como las prácticas asociadas a los cuerpos de agua tales como pesca, recreación, entre otras.

Formaciones vegetales del estudio multitemporal de la cobertura vegetal y uso del suelo en el territorio Cofán	Superficies de vegetación homogéneas determinadas mediante el mapeo bio cultural.	Usos y/o sitios importantes
Bosque de la planicie sedimentaria del oeste de la amazonia – Putumayo	Selva	Saladero, Sendero, sitio de caza, asentamiento antiguo, chacra antigua, Ceibos separados, árbol de ira
Bosque pantanoso de palmas de la alta amazonia	Moretal	Saladero, sendero, sitio de caza, Ceibos separados, árbol de ira
Guadales	Bosque de Bambú	Saladero, sendero, sitio de caza, Ceibos separados, árbol de ira
Cultivos anuales de la alta amazonía - Pastos plantados de la alta amazonía	Pantanos*	Saladero, sendero, sitio de caza, Piedra con huellas, chacra antigua, Ceibos separados, árbol de ira
Ecosistemas acuáticos**	Ríos, esteros, quebradas, ojos de agua, islas	Sitio de pesca, cascada, saladero, sitio de caza
Ecosistemas modificados	Zona destinada para chacras y viviendas	Saladero, senderos, sitio de caza, cementerio, Ceibos separados, árbol de ira

*Los pantanos no se equiparan con ningún ecosistema propuesta en la clasificación del “Estudio multitemporal de la cobertura vegetal y uso del suelo en el territorio cofán”, ya que de acuerdo a éste los pantanos están dentro de los “Cultivos anuales de la alta Amazonía - Pastos plantados de la alta Amazonía”.

**Además para los cuerpos de agua, que a pesar de recorrer otros ecosistemas y ser parte de ellos, se los agrupo como ecosistemas acuáticos. Esto únicamente con fines descriptivos.

Con estas consideraciones se realizó el siguiente mapa:



6.3. Descripción y manejo, problemática, soluciones y acciones de los usos tradicionales a partir de la entrevista estructurada realizada en plenaria (Cuadro 4.).

De cada unidad, usos, práctica o sitio identificados por el mapeo participativo, se realizó con la comunidad una descripción de la misma así como su manejo. Una vez identificada la unidad y su naturaleza desde la perspectiva cultural, se determinó con la comunidad si existen o no problemas asociados a cada uno de los elementos territoriales descritos mediante el mapeo participativo.

Dado que el mapeo participativo recoge las definiciones y percepciones de la comunidad, muchos de los problemas pueden no ser necesariamente identificados. Para occidente o la comunidad, que maneja otro tipo de información, contenidos y conceptos, puede que el no determinar un problema, sea justamente el problema. Principalmente porque cada unidad contiene la percepción desde lo que se conoce, se usa y se valora en el marco de la cultura o nivel de conocimiento. Por esta razón, acciones tales como la generación de desecho, explotación de madera, nuevos requerimientos exógenos que mejoren la calidad de vida en detrimento de las relaciones culturales, etc. pueden no necesariamente ser un problema. Por esta razón, el mapeo participativo lo que pretende es, sobre la base del análisis de las relaciones entre los diferentes componentes territoriales, identificar y asociar relaciones negativas a fin de que la comunidad pueda determinar la presencia o no de un problema. Sobre la base de lo antes mencionado, se citaron los problemas que la comunidad encontró.

De igual forma lo hicieron con las posibles soluciones, las cuales en su mayoría fueron establecidas como respuesta desde la historia, cultura y conocimiento. Esto bien podría dejar de lado un buen número de posibles soluciones. Sin embargo, el mapeo biocultural, deberá mostrar justamente la fotografía de cómo el territorio es concebido por la comunidad sobre la base de su cultura, historia y relación con el mundo que rodea a la comunidad. Por tal razón, no se desarrolló o se trató de mejorar la identificación de problemas, lo que expresa justamente, cuanto puede la comunidad responder frente a una relación conflictiva.

Finalmente, para cada una de las posibles soluciones, se plantearon posibles acciones a realizar para disminuir, enfrentar o remediar la problemática.

Para facilitar la comprensión de esta secuencia, descripción, manejo, problemática, solución y posibles acciones, a continuación, para cada elemento territorial identificado mediante el mapeo bio cultural, se establece la misma secuencia, la cual parte desde: superficies de vegetación homogénea, cuerpos de agua, usos y prácticas ancestrales y sitios conocidos de importancia cultural.

SUPERFICIES DE VEGETACIÓN HOMOGÉNEAS:

1. Selva o bosque : nombre nativo Tsampi

Descripción y Manejo

El ecosistema de Bosque Siempre Verde de tierras Bajas se caracteriza por tener vegetación abundante y alta biodiversidad, con árboles con diferentes estratos (dosel, sub-dosel, sotobosque).

La selva para los cofanes representa el lugar donde se desarrolla su vida, “es todo el monte virgen” “montaña”. “La naturaleza es viva”, en ella existen una variedad animales como: la danta, guanta, tigres, aves, peces, así como árboles, ríos, cascadas. Figura como el lugar ideal donde pueden vivir, trabajar, alimentarse (cazar y pescar), obtener medicina “real” y adquirir conocimiento. Es el “mercado y la farmacia” la que ofrece sus múltiples beneficios “a todos” durante “todo el año”. Su mejor producción se encuentra en la “montaña [Tsampi]” ya que nadie “los ve” así plantas medicinales como: la ayahuasca (utilizada en la ceremonia del “yaje” o ayahuasca) y el yoco (bejuco, que proporciona “energía y fuerza”) son “más fuertes”, es decir poseen mejores poderes curativos. Personas como, el chamán y el curandero dominan el conocimiento de las plantas y su poder medicinal.

Según el trabajo realizado en el mapeo participativo, la extensión de bosque en la comunidad es de 3,309 hectáreas

Se puede encontrar plantas medicinales como:

- ✓ La ayahuasca, es utilizada en la ceremonia del yaje, en donde el chamán previamente recoge de la selva (“montaña [Tsampi]”) la cantidad necesaria de ayahuasca, posteriormente la hierve e ingieren su concentrado provocándoles una sensación de fuerza y poder. Como toda fiesta ceremonial los adultos que intervienen, están vestidos y pintados de acuerdo a la ocasión.
- ✓ El yoco, en infusión, da a la persona que toma “fuerza y energía”, es decir quita el sueño y la pereza.
- ✓ Además recolectan semillas de Shasha para elaborar collares; pinturas (amarilla y roja) para pintar artesanías (Ñumenbachu) y chambira (palma que proporciona fibra). La Shash no es medicinal, sólo la utilizan para elaborar artesanías.

Establecimiento de la problemática identificada en el territorio

El Ecuador continental posee un área aproximada de 248.406,5 Km², de los cuales 116.604,06 Km² corresponden a la Amazonía, es decir el 47% del territorio continental.

Actualmente, de 10 nacionalidades indígenas de la Amazonía "se han asentado sobre 7.500 Km² aproximadamente de bosque húmedo tropical. En posesión ancestral de los pueblos amazónicos al menos 6 millones de hectáreas de bosque nativo se encuentra en buen estado".⁽²⁸⁾

▪ **Petróleo**

Entre 1970, se inicia la construcción del Sistema del Oleoducto Trans-Ecuatoriano (SOTE) patrocinada por el gobierno ecuatoriano y de forma paralela se empieza a construir la carretera que comunica a Quito con la población de Nueva Loja, capital de Sucumbíos, iniciando así una época de destrucción, abuso e impacto social de las nacionalidades indígenas amazónicas. Todas sus estructuras se ven afectadas, extensas áreas de territorio fueron diezmadas, actividades como la cacería y pesca (utilizadas para su subsistencia) ya no realizan como anteriormente lo hacían, debido a que los ríos fueron contaminados y los animales ahuyentados por el ruido producido por la maquinaria.⁽²¹⁾

El impacto petrolero afectó también a la comunidad Cofán de Duvuno en donde sus pobladores mencionan hacia el río Pusino (sur este de la comunidad) existe un pozo que hace varios años lo explotaban, pero que actualmente ya no lo hacen porque "está cansado", sin embargo, el impacto ambiental y cultural ha causado estragos en su comunidad. Afirman que se siguen haciendo pruebas de sismica¹² para lo cual es necesario abrir trochas entre 2 a 10 metros de ancho y 1 km de largo⁽²⁹⁾. Finalmente manifiestan que ante el impacto producido por las compañías petroleras ellos "no pueden hacer nada" debido a que saben que "todo lo que está en el subsuelo, es del Estado" lo cual ha causado desánimo entre sus pobladores, ya que a pesar de ser legalmente los dueños de su territorio el Estado tiene la primacía de este dominio.

▪ **Deforestación**

Todos estos procesos surgen uno a consecuencia del otro; es así que en el año de 1973, por medio de la promulgación de Ley de Reforma Agraria, empieza una gran campaña de colonización espontánea de la Amazonía ecuatoriana por medio del Instituto Ecuatoriano de Reforma Agraria y Colonización, IERAC⁽³⁰⁾, con lo cual se inicia en la región intensos y desorganizados procesos de deforestación con el fin de implementar actividades agropecuarias y la explotación de madera y oro.

En el área de estudio aproximadamente queda un 68,9% de bosque natural, de que se desprende que la frontera agrícola ha desplazado al 29,2% del bosque original. Este 69% no presenta una adecuada intervención de conservación en estas áreas, ya que los procesos de intervención y ocupación de la región pueden degenerar en una deforestación agresiva si no se toman las respectivas providencias.

La deforestación aqueja a los miembros de la comunidad de Duvuno en donde se muestran preocupados debido a que, en el sector del río Pusino existe la explotación del árbol de

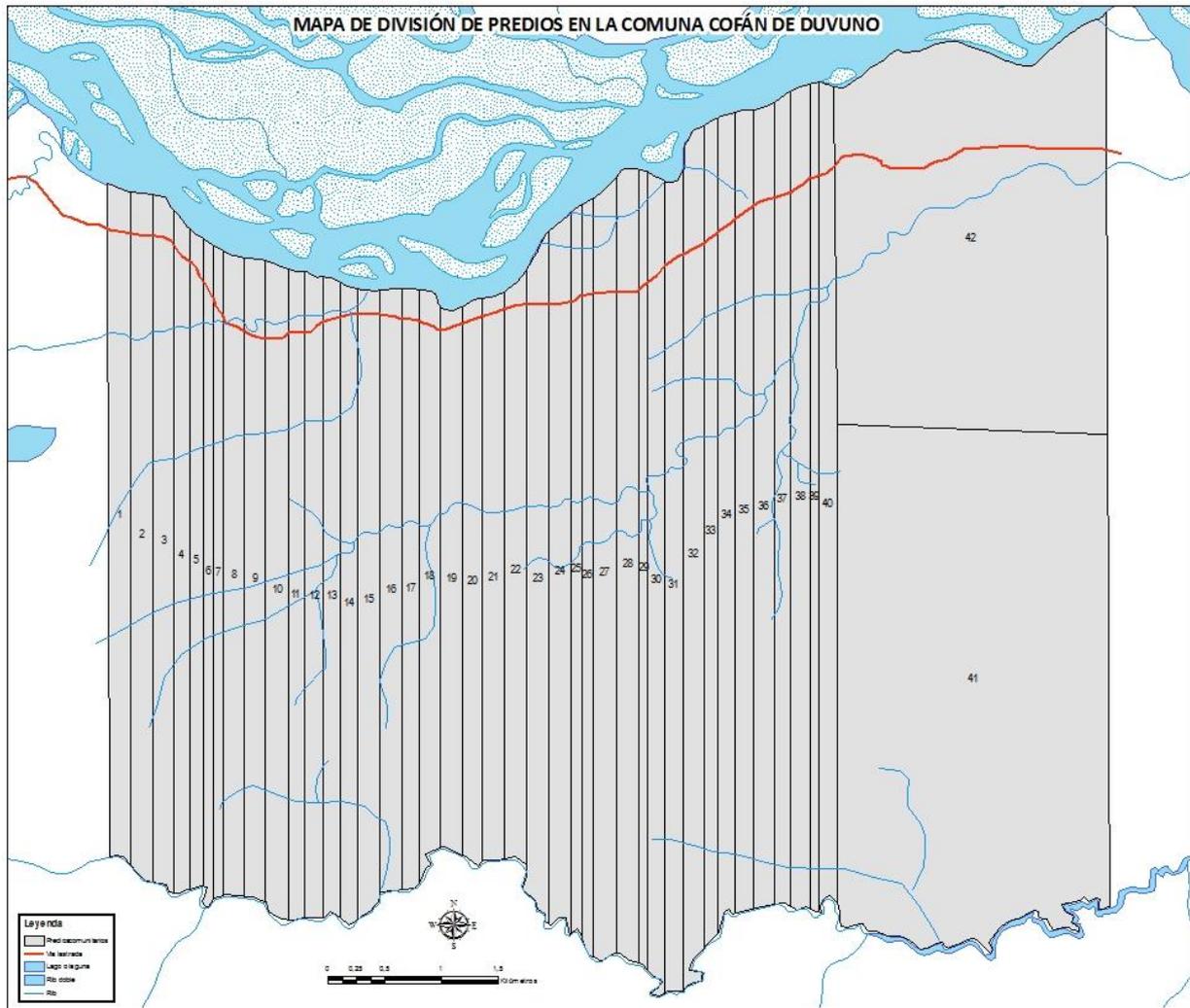
¹¹ Las nacionalidades indígenas de la Amazonía son: Achuar, Andoa, Cofán, Kichwa, Secoya, Shiwiar, Shuar, Siona, Waorani, y Zápara.

¹² Son procedimientos que se utilizan con el fin de provocar temblores artificiales, los cuales producen ondas utilizadas para realizar una ecografía del suelo, y de esta forma, determinar en qué estructura puede estar potencialmente almacenado el petróleo. (29)

Chuncho¹³, de la misma forma en zonas cercanas a la comunidad sacan madera de árboles de Guayabillo, Ceibo y Guarango. Mencionan también que la persona que realiza esta actividad, no es originario del lugar y cuenta con un permiso otorgado por el Ministerio del Ambiente, no obstante vive dentro de la comunidad. Algunos de los comuneros trabajan acerrando madera para dicha persona, así como algunos de ellos han vendido árboles o cambiado madera por vehículos motorizados. Sin embargo, el terreno del cual extraen los árboles pertenece a toda la comunidad; por esta razón, se han generado conflictos dentro de la misma y se han repartido 38 predios (Cuadro 3; Mapa5) para cada jefe de familia a fin de que, la madera que está dentro de cada predio, únicamente puede ser aprovechada por el asignatario de éste. Como medida para establecer un control inicial sobre los bosques de la comunidad, esta parecería ser una buena iniciativa, no obstante, cada vez es más común escuchar que la madera es la forma de adquirir dinero y aprovechar los recursos de la comunidad, con lo cual, al no haber mecanismos de manejo claros, podría convertirse en un proceso de deforestación agresivo.

A pesar de tener señalado en el terreno que está junto a la carretera que atraviesa el territorio de Duvuno, las personas de la comunidad no cuentan con un mapa que les ayude a controlar sus límites de los vecinos que sí están aprovechando la madera. Por esta razón, como parte del trabajo del mapeo Biocultural, la comunidad solicitó al consultor apoyarles en la elaboración de un plano en el que conste los diversos predios, los mismos que atraviesan, no únicamente la “Selva”, si no todo el territorio comprendido entre el río Aguarico (Norte) y el río Pusino (Sur) en donde cada lote tiene una superficie que es rectangular y alargada y que atraviesa diversas zonas de vegetación, usos y sitios de importancia. Dado que la propuesta del mapa surgió cuando se analizó el tema de la tala del bosque, se coloca en esta parte el mapa y la lista de los predios establecidos que se construyeron a pedido de la comunidad:

¹³ Árbol que alcanza hasta los 50 metros de altura, tiene demanda, ya que su coloración es semejante al de la caoba y cedro, del cual se obtiene una madera de usos múltiples y decorativos.



Mapa 5. Distribución de predios orientados al aprovechamiento de cada comunero.

✓

Predio	Nombre	Hectáreas
1	ROMEL SHIGUANGO	114,0
2	FRANCISCO CRIOLLO	122,6
3	ALVERTO KIETA	111,9
4	CRISTIAN GREFA	83,9
5	JOSÉ QUENAMÁ	68,5
6	GONZALO LUCITANTE	56,7
7	OCTAVIO LUCITANTE	51,0
8	RAMIRO KIETA	105,0
9	SANTIAGO VARGAS	106,0
10	PATRICIO VARGAS	115,9
11	ELIGIO QUIETA	83,9
12	GERVACIO QUENAMÁ	96,8
13	JAIRO QUIETA	83,1
14	FREDDY BUSTANDI	85,9
15	UMBERTO QUIETA	110,9

Predio	Nombre	Hectáreas
16	KLEMENTE QUENAMÁ	105,2
17	SAMUEL LÉPEZ	79,9
18	LUIS QUIETA	95,1
19	EVERIO LUCITANTE	93,0
20	EUGENIO AGUINDA	90,8
21	MARCO AGUINDA	95,3
22	CECARIO LUCITANTE	100,7
23	AVELARDO QUENAMÁ	116,5
24	JUAN QUENAMÁ	122,3
25	BERTA QUENAMÁ	64,0
26	CRISTINA QUIETA	64,7
27	SEGUNDO SHIGUANGO	140,6
28	ANIBAL UMENDA	141,3
29	ERMELINDA LUCITANTE	56,1
30	WILMER QUIETA	110,3
31	EMILIANO QUIETA	114,4
32	LIVIO UMENDA	136,6
33	GUILLERMO SHIGUANGO	90,0
34	ROBER AGUINDA	111,4
35	MIGUEL QUIETA	113,3
36	COMUNA	132,9
37	EFRAIN TANGUILA	103,1
38	KLEVER VARGAS	127,1
39	COMUNA	55,1
40	LENIN SHIGUANGO	115,8
41	RESERVA DE COMUNA DUVUNO	1.069,1
42	COMUNA 14 KICHWA	808,6
TOTAL		5.849,2

Cuadro 3. Lista de los socios y superficie (ha) de los predios asignados. De los 42 predios, 38 predios pertenecen a los socios de la comunidad de Duvuno, dos predios son áreas donde el aprovechamiento de un determinado recurso beneficia a toda la comunidad (Comuna), un predio corresponde al área de Reserva y el último es un predio que fue cedido a la Nacionalidad Kichwa, dando un total de 42 predios y 5.849,2 ha de superficie.

▪ Colonización

Los procesos de colonización en la Amazonía ecuatoriana toman fuerza a partir de 1974 a partir de la Reforma Agraria atrayendo a inmigrantes de las distintas provincias del país, quienes ocuparon las denominadas “tierras baldías” como se llamaba a la selva. Este fenómeno nacional de colonización redujo la extensión territorial de la población cofán e incentivó la llegada de diversos tipos de pobladores, entre ellos colonos, grupos indígenas de la nacionalidad Shuar y Kichwa; los que llegaron a ocupar la tierra disponible dentro del cantón Cascales. La comunidad de Duvuno está particularmente relacionada con

comunidades Kichwa, pues limitan con comunas de esta nacionalidad así como de colonos mestizos.

Los pobladores del sector se muestran inquietos, porque habitantes de comunidades cercanas como: Chunchuloma, Pacococha, José Clemente, Guacamayo, Kuilys, Jesús del Gran Poder, invaden su territorio y cazan a sus animales dentro de su bosque sin ningún control. De la misma forma pescan con químicos y contaminan el agua de sus ríos, ya que perciben de manera distinta su relación con el bosque, los recursos naturales, etc.

Propuestas de soluciones y descripción de acciones

- En caso de realizarse la explotación de petróleo en su territorio, propondrían que se mejoren las fases de las operaciones petroleras, utilizando una mejor tecnología, con el fin de impactar de menor manera al medio ambiente, biodiversidad y población.
- Demanda que se respeten los derechos de la comunidad, los cuales establecen no solo los derechos humanos, sino también los relacionados con su territorio, idioma, cultura, religión, etc.
- Los miembros de la comunidad de Duvuno, exigen que se cumpla con la ley.
 - ✓ La Constitución de la República del Ecuador determina que se debe hacer una consulta libre, previa e informada en los procesos de licitación y asignación de áreas y bloques hidrocarburíferos, a los miembros de la comunidad para realizar proyectos petroleros. En estos procesos se debe aclarar los impactos que se producirán así como las medidas para remediarlas.
- La comunidad debe beneficiarse del uso del recurso petrolero
 - ✓ Se haga efectiva la inversión de la renta petrolera a través de proyectos elaborados conjuntamente con la FEINCE para ser propuestos a los GADs, sobre el mejoramiento de las condiciones de la comunidad de Duvuno.
- La comunidad debe beneficiarse del uso del recurso forestal
 - ✓ Debido a que en Ecuador existe el programa que impulsa la conservación de los bosques nativos y consecuente reducción de la deforestación sería indicado que el área de reserva y la zona que limita con el río Pusino (área provista de bosques nativos) sea designada para implementar el programa de Socio bosque.
 - ✓ Que los representantes de la Federación Indígena de la Nacionalidad Cofán del Ecuador (FEINCE) establezcan procesos de socialización del programa a fin de apoyar su implementación en la comunidad.
 - ✓ Demandar que las inspecciones por parte del Ministerio del Ambiente se realicen en el tiempo determinado, respetando los derechos ambientales de su territorio como lo menciona la Constitución de la República.

- ✓ Que no se otorguen nuevamente permisos con el fin de autorizar el aprovechamiento y corta de madera, para sacar este recurso del territorio de la comunidad de Duvuno.
- La comunidad deberá buscar mecanismos para el control de su territorio
 - ✓ Se deberán establecer controles y limpiezas de las mangas que recorren sus límites.

2. Moretal: nombre nativo Kanungukhû

Descripción y Manejo

El moretal es considerado una unidad en la que más del 80% de la superficie de este tipo de bosque está dominada por un solo tipo de vegetación. Debido a la poca capacidad de drenaje de la zona y la presencia de relieves planos hace que en este tipo de suelos se den las condiciones para el desarrollo de asociaciones de palmas, donde predomina el Morete (*Mauritia flexuosa*) en un 90% sobre la vegetación arbórea. En este tipo de formación la descomposición de los frutos de dicha palma hace que la coloración del agua sea negruzca⁽¹⁹⁾.

Según la gente de la comunidad el moretal es importante por el fruto ya que cuando “carga el morete” hay muchos animales (guatusa, lora, guanta) que vienen a comer, seguramente es un periodo bueno para cazar. El morete “carga” desde agosto hasta finales de diciembre. También es alimento para las personas de la comunidad ya que comen el fruto, el moyón (gusano) “que es más rico que el de la chonta, lo conocen (al moyón) por los abuelos” y también hacen chicha con el fruto.

Actualmente no se ha determinado ningún problema.

3. Bosque de Bambú: nombre nativo Kûgû'khû

Descripción y Manejo

En Duvuno los suelos corresponden a llanuras aluviales, con una topografía ligeramente plana, características físicas ideales para el cultivo y regeneración de la guadua⁽¹⁹⁾.

Los guaduales son formaciones (puras) donde predomina caña guadua (*Guadua angustifolia*) en un 80% y un 20 % corresponde a especies arbóreas⁽¹⁹⁾. Según el trabajo realizado en el mapeo participativo, esta unidad tiene una extensión de 1.530 hectáreas y se la encuentra principalmente en las partes planas del territorio de Duvuno (de acuerdo al trabajo de campo realizado) distribuidas también en las islas del río Aguarico. Su regeneración “es natural, no se siembra, donde nace se desprenden semillas (rebrotos) y se hacen una mancha”, es decir, se forma el guadual. Se trata de un recurso perenne que “nunca terminan de existir”.

Se emplea en la construcción de viviendas y sitios comunales, a pesar de que la mayoría de construcciones tienen paredes de madera o bloque y techos de zinc. También se lo usa en la fabricación de camas, arcos de fútbol y artesanías. En el pasado, las casas se construían, con hojas (25-30) de Sapojesao (palma) para el techo, el palo de pambil o del bambú (caña guadua) para las columnas, para las paredes y el piso utilizaban la caña guadua, además, se elaboraban ataúdes. Cada familia se encarga de la construcción de su vivienda, en el caso de sitios comunales, el trabajo lo realizan todos los miembros de la comunidad. Generalmente las construcciones de caña guadua son reemplazadas a los 5 años.

Asimismo donde hay bambú (caña guadúa) siembran maíz ya que el maíz crece rápido porque las hojas de la caña guadúa cubre la tierra, razón por la cual, definen a estos bosque como un lugar estratégico para cultivar el maíz.

Establecimiento de la problemática identificada en el territorio

Consideran como un problema a la maquinaria que es utilizada en la extracción de madera (deforestación) debido a que destruye los espacios de caña guadua. Esta intervención de las actividades humanas en forma agresiva conduce a la pérdida permanente de la vegetación, a la erosión de los suelos y al deterioro de sus propiedades físicas y químicas, etc, constituyéndose en las principales causas para la desertificación.

Propuestas de soluciones y descripción de acciones

- Establecer técnicas de manejo de la madera que disminuyan el impacto sobre los guaduales
 - ✓ Ejecutar programas como: El Programa de Aprovechamiento de Guadua del Centro Cofán Duvuno ⁽²⁵⁾, el cual se está llevando a cabo en la comunidad.
- La dirigencia de la comunidad y FEINCE deben enviar comunicados a las autoridades competentes, explicando la problemática de explotar la madera en las áreas de guaduales.
 - ✓ Solicitar a las autoridades que se implementen sistemas para un mejor manejo de la maquinaria utilizada para la explotación maderera en los guaduales.

4. Pantano: su nombre nativo TSSIPAKHÛ

Descripción y Manejo

Es un lugar formado por una capa de agua estancada, no muy honda y ocasionalmente densa. Donde se dificulta caminar, las personas “se hunden”, ya que su fondo es lodoso. No es un suelo apto para la agricultura, no se puede cultivar, ni realizar ninguna actividad. Se encuentra en cualquier parte de la selva. Comentan que en su interior pueden vivir la boa y la anaconda.

No es un suelo apto para la agricultura, no se puede cultivar, ni realizar ninguna actividad.

Actualmente no se ha determinado ningún problema

5. Chacra: nombre nativo Nasipakhû



La chacra es el lugar donde cultivan productos para el consumo de su familia, “les sirve para alimentarse y no ir lejos y no usas dinero es gratis pero nos cuesta el trabajo”; cultivan plátano (verde), yuca, guineo, papaya, maíz, ají, caña de azúcar, uvas, maní, guabas, aguacate, chirimoya, naranja, toronja. Seleccionan lugares adecuados con suelos aptos para el cultivo; su tamaño depende de las personas que vayan a cultivar. Para las diferentes nacionalidades como los Waorani, Kichwas, Zápara, etc son las mujeres las que generalmente trabajan en la chacra, sin embargo, en Duvuno, actualmente y seguramente debido a que hay muchas mujeres jóvenes todos los miembros de la familia trabajan en la chacra, aunque al parecer las mujeres todavía tienen cierto grado de responsabilidad para las diferentes actividades que se realizan en la misma. Generalmente la chacra se encuentra a “20 metros de la casa”.

El manejo que las familias le dan a la chacra es el siguiente:

- Cada familia tiene 2 - 3 chacras, pero depende de cómo trabaja cada familia
- Se hace “rotación” de cultivos, entienden rotación como el uso alterno de más de una chacra. Cuando se agotan los nutrientes y la producción baja, abandonan la chacra y usan otra que ha “descansado”. Sus cultivos son mixtos, siembran plátano con maíz (cultivos de ciclo corto) o plátano con cualquier otra especie.
- Siembran todo el “tiempo”
- Antes de “tumbar la vegetación” (limpiar el terreno) siembran la yuca y el plátano, luego limpian el terreno y dejan toda la vegetación que han tumbado en el terreno, si la chacra está muy cerca a la casa la usan como leña. A veces cuando se seca todo el cultivo queman y esto ayuda a que (sólo) el plátano crezca mejor.

Establecimiento de la problemática identificada en el territorio

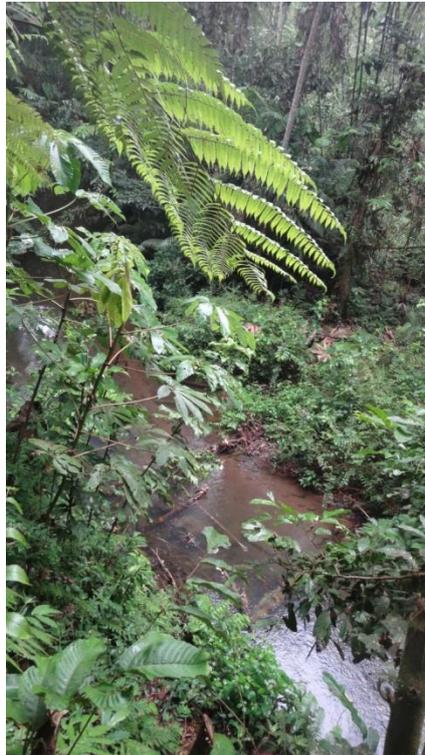
El problema que identificaron es la plaga del plátano que no daña a todos los árboles. “Es un gusano que come toda la planta”.

Propuestas de soluciones y descripción de acciones

- Cortar toda la planta para que la plaga muera.

CUERPOS DE AGUA:

1. Ríos: nombre nativo Náen



Descripción y Manejo

Los ríos forman parte del paisaje continental, la erosión que provocan durante su trayecto moldea el relieve y deposita materiales en sus tramos bajos, lo cual, origina grandes llanuras aluviales. Un río es una corriente de agua natural continua cuyo caudal desemboca en lagos, en el mar y otros ríos. También, los ríos desde el punto de vista ecológico son ecosistemas que degradan de forma aeróbica residuos orgánicos, además, de contrarrestar la contaminación de residuos orgánicos gracias a su dinámica. Para la comunidad de Duvuno, se encuentra “cerca de la comunidad” cuando su nivel es normal suelen pescar “en la playa los pescados”. Los ríos principales son: el Aguarico, Duvuno y Ere.

Los ríos proveen, durante todo el año, a la comunidad de alimento (caza y pesca), agua y también como un medio para el transporte al momento de entrar a la comunidad.

Establecimiento de la problemática identificada en el territorio

La problemática que se establece en los ríos son los mismos que fueron encontrados cuando se abordó el tema en el “sitio de pesca” ya que la actividad principal que realizan en estos es la de pescar y la de bañarse. Por lo tanto, tienen dos problemas principales el uno es el efecto de un fenómeno natural ellos explican que la lava del Reventador contamina el río

Aguarico, “apestado a humo”, “la tierra (de las orillas) tiene otro color como medio a diésel; y, el otro problema es la contaminación de los ríos con químicos ya que otras comunidades, tales como: Chunchuloma, Pacococha, José Clemente, Guacamayo, Kuilys, Jesús del Gran Poder (todas comunidades de mestizos y kichwas) pescan con químicos (principalmente en el río Ere) y los “pescados también tienen químicos”.

Propuestas de soluciones y descripción de acciones

Plantearon tres soluciones:

- Tener mayor cuidado cuando el río está contaminado.
- Dialogar con las comunidades para que no utilicen químicos y llegar a un acuerdo con ellas.
- ✓ Que la dirigencia de la comunidad con el apoyo de la FEINCE organice una reunión con los presidentes de las comunidades involucradas en donde se explique la relevancia de no utilizar químicos para pescar ya que contamina y altera el equilibrio del recurso hídrico.
- Construir un criadero de peces nativos
 - ✓ Proponer un proyecto para criar peces nativos como la carachama, proyecto buscando apoyo económico con los GADs.

2. Quebrada: su nombre nativo Naikhi



Descripción

Es poco profunda, provista de un caudal pequeño. La pesca no es significativa, suelen hacerlo con anzuelo, y cogen “pescado pequeñito [sardina]”. Generalmente pescan cuando lo necesitan, cuando “tienen hambre”. Les enseñaron este lugar sus “papas”.

Actualmente no se ha determinado ningún problema

3. Estero: nombre nativo [...]’ki

Descripción y Manejo

Bajo el criterio geológico y ecológico un estero se lo asocia a condiciones de un pantano ocasionalmente zonas planas y de poco drenaje; sin embargo, los cofanes de Duvuno lo consideran como un “río chiquito” en donde suelen pescar con anzuelo pescados como el Campeche o Carachama. También lo utilizan para tomar un baño.

Establecimiento de la problemática identificada en el territorio

Algunas comunidades Kichwas como Jesús del Gran Poder, botan “barbasco de monte” lo cual les perjudica porque mata todos los peces que están en área y esto perjudica al tamaño de la población de peces.

Propuestas de soluciones y descripción de acciones

- Socializar con las personas de las comunidades de: Jesús del Gran Poder para que no pesquen con barbasco en el estero.
 - ✓ Propiciar reuniones con lo presidente de la comunidad Jesús del Gran Poder y así, determinar el perjuicio de pescar con barbasco y el beneficio de utilizar otros métodos de pesca artesanal.

4. Islas: nombre nativo Anthepuchu

Descripción y Manejo

Las islas fluviales son depósitos de sedimentos que se encuentran en medio del curso fluvial. Para los cofanes de Duvuno, son “islas grandes” que se encuentran en el río Aguarico, en donde existe una gran variedad de pájaros llamados Muchileros [Khupaye] “que tienen plumas negras”. Se puede encontrar una planta que se llama kaufuccu que utilizan para hacer sus coronas.

Las islas fluviales son tierras aptas para la siembra de caña guadua. Y cosechan kaufuccu para la elaborar sus coronas. Muchas de las islas están sembradas por yuca, plátano y otros cultivos, los cuales pueden ser sujeto a inundación, debido principalmente al incremento del caudal del río Aguarico, por esta razón son vulnerables. No obstante, son excelentes para la siembra debido a los nutrientes que son depositados.

Establecimiento de la problemática identificada en el territorio

Cuando realizaron la linderación de su territorio, tuvieron que buscar otras islas. Las islas que están al frente de la comunidad de Duvuno, no tienen escrituras, no obstante son ocupadas por las personas, tanto de Duvuno, como otros propietarios que colindan con el río.

Son inundadas eventualmente por la crecida del río Aguarico

Propuestas de soluciones y descripción de acciones

La población de cofanes de Duvuno, reconoce que este recurso es del estado ecuatoriano y que las comunidades o personas tienen los derechos de uso y posesión de la misma. Sin embargo tienen conflictos con los colindantes que mezquinan el paso para ir a la pesca.

5. Ojos de agua: nombre nativo Tsakhû Sumbujethi

Descripción y Manejo

Los ojos de agua son fuentes de agua subterránea que salen hacia la superficie en ciertos lugares del terreno. Las personas de la comunidad las definieron como lugares donde el agua “sale de la tierra”. Los ojos de agua son una fuente proveedora de agua para la comunidad.

Comentan que antes había un ojo de agua cerca a la comunidad, de este se proveían 7 familias, luego lo taparon para que se haga una poza, sin embargo, el agua se fue hacia otro lado y bajo de nivel, “dentro de la tierra tienen otra salida”, “busca otro cauce dentro tierra”. La “tala de los árboles disminuye el agua”.

Establecimiento de la problemática identificada en el territorio

Por un mal manejo de la vertiente ésta desapareció, afirmaron que la deforestación hace que en el suelo exista mucha agua de escorrentía y que no sea alimentada la fuente de agua subterránea, por ende, bajó el nivel de agua subterránea. Otro problema que no fue evidenciado por la comunidad pero que es importante anotar es que las construcciones no adecuadas hacen que los cauces de agua subterránea se desvíen.

Propuestas de soluciones y descripción de acciones

- La comunidad propuso reforestar, no vender más madera, disminuir la tala de árboles ya que aunque no siempre sucede La “tala de los árboles disminuye el agua”
- Cuando se realice un proyecto comunitario sea planificado de mejor manera y así evitar que los cauces de agua subterránea se desvíen.

USOS Y PRÁCTICAS ANCESTRALES:

1. Sitio de caza: nombre nativo Pandzaje'khû



Descripción y Manejo

Los sitios de caza son lugares que se encuentran en la selva o a lo largo de los ríos donde los animales se matan para el sustento de la familia. La definición hecha por los miembros de la comunidad sobre el sitio de caza es “que son senderos ya delimitados conocidos por los cazadores”. En la comunidad de Duvuno estos sitios se encuentran pasando el río Ere. En la actualidad cazan animales como: guanta, armadillo, monos “o lo que se encuentre”. Hicieron un especial énfasis en decir que ellos viven de la caza y la pesca.

Las personas de la comunidad cazan durante todo el año pero en el mes de mayo aumenta la cacería porque hay más disponibilidad de fruta y los animales están más “gordos”. En la actualidad cazan con escopeta.

Establecimiento de la problemática identificada en el territorio

Les preocupa el ruido causado por las petroleras y por la tala de los árboles “motosierra” ya que ahuyentan a los animales. Otro problema que fue evidenciado, gracias a la entrevista sobre la historia de vida, es que en los alrededores viven muchas comunidades kichwas que tienen la costumbre de cazar, cuando celebran matrimonios o se reúnen para festejar otros eventos, sin ningún tipo de control, esto ha hecho que en el área exista, ya desde mucho tiempo atrás, una gran presión en el territorio y obviamente la población de animales ha disminuido.

Propuestas de soluciones y descripción de acciones

- Propusieron prohibir el ingreso de madereros, sin embargo, en la actualidad hay una persona que tiene un permiso del Ministerio para explotar la madera, por otro lado, también está el hecho de que quieren dividir el territorio comunitario en parcelas para que cada socio pueda manejarlo según sus necesidades individuales, esto es una puerta abierta para que por necesidades económicas exploten la madera de sus parcelas.
 - ✓ Como ellos mismo proponen es necesario concientizar a la gente socializando el tema sobre aspectos negativos de la explotación maderera. En este punto cabe recalcar la importancia que tendría la FEINCE porque de no intervenir apropiadamente en los procesos de deforestación la región puede degenerar en una deforestación agresiva.
 - ✓ Sugieren el “Apoyo de ONG’s y Ministerio” para implementar proyectos alternativos para que la comunidad obtenga ingresos de otros recursos. Como la implementación de zocriaderos porque “Para conservar [...] porque hay pocos animales de aves, sajino, guanta”.

- Que la dirigencia de la comunidad intervenga mediante un comunicado
 - ✓ Con el apoyo de la FEINCE en donde se explique la relevancia de la linderación entre las distintas comunidades a fin de que se respeten los recursos existentes en el territorio de cada una de las comunidades vecinas (Chunchuloma, Pacococha, José Clemente, Guacamayo, Kuilys, Jesús del Gran Poder).
 - ✓ Mantener limpio los límites del territorio y hacer recorridos frecuentes.

2. Sitio de Pesca: nombre nativo Naesûma Pandzajechu



Río Pusino

Descripción y Manejo

La principal fuente de alimentación proteínica de las personas de la comunidad de Duvuno proviene de lo que se obtiene de pesca y la caza.

El sitio de pesca es un espacio, que generalmente se encuentra a lo largo de los ríos, esteros y quebradas, donde se atrapan peces para el sustento de la familia. Los cofanes de la zona de estudio pescan con anzuelo, mascarilla, chuzo y por la noche utilizan linternas; también, pescan con barbasco, aunque en modo menos frecuente. Realizan esta actividad durante todo el año. Pescan en los ríos [Náen] como el Aguarico, Duvuno y Ere; y, en esteros. Sólo cuando los ríos están crecidos “en estero no” pueden pescar porque no hay playas. La actividad la realizan tanto hombres como mujeres. Pescan peces tales como: Bocachico, Zábalo, Ratón (“pescado con manchas”), Campeche, Pintadilla, Corvina, Lagartos.

Las técnicas para pescar aprendieron por padres y abuelos.

Establecimiento de la problemática identificada en el territorio

Básicamente tienen dos problemas el uno es el efecto de un fenómeno natural ellos explican que la lava del Reventador contamina el río Aguarico, “apesta a humo”, “la tierra (de las orillas) tiene otro color como medio a diésel; y, el otro problema es la contaminación de los ríos con químicos ya que otras comunidades, tales como: Chunchuloma, Pacococha, José Clemente, Guacamayo, Kuilys, Jesús del Gran Poder (todas comunidades de mestizos y kichwas) pescan con químicos (principalmente en el río Ere) y los “pescados también tienen químicos”.

Propuestas de soluciones y descripción de acciones

Plantearon tres soluciones:

- Tener mayor cuidado cuando el río está contaminado.
- Dialogar con las comunidades para que no utilicen químicos y llegar a un acuerdo con ellas.
 - ✓ Que la dirigencia de la comunidad con el apoyo de la FEINCE organice una reunión con los presidentes de las comunidades involucradas en donde se explique la relevancia de no utilizar químicos para pescar ya que contamina y altera el equilibrio del recurso hídrico.
- Construir un criadero de peces nativos
 - ✓ Proponer un proyecto para criar peces nativos como la carachama, proyecto buscando apoyo económico con los GADs.

3. Saladero: nombre nativo Ankhû



Descripción y Manejo

Son lugares que se ubican en climas tropicales, se distribuyen indistintamente por el territorio, su suelo es lodoso, y lo recorren riachuelos pequeños; en algunos casos, se los puede distinguir por sus paredes rocosas, de una coloración gris. Su importancia radica en que pueden proveer de ciertos minerales como el sodio, a diferentes especies de animales.⁽³¹⁾

Para las personas de la comunidad de Duvuno los saladeros sirven para que los animales tomen “agua es salada y eso les atrae”; y descansen, es como “su casa”. Además, no se puede cazar porque se “espantan (espanta)” a los animales.

Son considerados como sitios sagrados en donde “hay seres invisibles que cuidan a los saladeros”. Creen en “un poder espiritual” que se comunica “con el espíritu de la danta, sajino y les llama”; esta situación ocurre cuando “el chamán toma ayahwasca [yaje]”.

Por lo general se encuentran lejos de la comunidad y en lugares cercanos a ríos, esteros, vertientes, etc; podemos encontrar diferentes especies de animales como: danta, guanta, venado, sajino, monocoto y tortuga.

La comunidad identifico tres tipos de saladeros:

- Saladero de Danta nombre nativo Khuvi Ankhû
- Saladero de estero nombre nativo Sisipa Ankhû
- Saladero de tortuga sin nombre nativo

Establecimiento de la problemática identificada en el territorio

Los pobladores de Duvuno explican que otras comunidades cercanas de mestizos y kichwas como: Chunchuloma, Pacococha, José Clemente, Guacamayo, Kuilys, Jesús del Gran Poder, entran a su territorio y como su relación y conocimiento de la naturaleza no es el mismo, cazan en los saladeros y los destruyen.

Propuestas de soluciones y descripción de acciones

- Socializar con las personas de las comunidades de: Chunchuloma, Pacococha, José Clemente, Guacamayo, Kuilys, Jesús del Gran Poder para que no cacen en el saladero.
 - ✓ Determinar el beneficio de los saladeros para el medio ambiente, biodiversidad y población
 - ✓ Realizar actividades en donde los ancianos cuenten sus historias y de esta forma mantener vivas sus tradiciones y conocimientos
- Que la dirigencia de la comunidad intervenga mediante un comunicado
 - ✓ Enviar un comunicado con el apoyo de la FEINCE en donde se explique la relevancia del conocimiento tradicional sobre este recurso y pongan a consideración de las otras comunidades la importancia que tiene para las personas de la comunidad de Duvuno el no cazar en los saladeros y así obtener el consenso de las comunidades vecinas.
- Poner guardabosques
 - ✓ Capacitar a las personas interesadas en realizar esta actividad.
 - ✓ Por medio de la FEINCE, proponerles cierto incentivo económico por su trabajo.

4. Sendero: nombre nativo Tsaiqui

Descripción y Manejo

Los senderos son “caminos” que son utilizados históricamente por las diferentes Nacionalidades asentadas en la región amazónica como uno de los medios para poder trasladarse hacia puntos estratégicos, también se debe considerar que las diferentes etnias han tenido patrones complejos de migración (nómadas) hasta que llegaron a asentarse en un lugar fijo y convertirse en grupos sedentarios. Todos estos traslados se han dado gracias a la presencia de senderos.

Las personas de la comunidad usan los senderos como un medio para poder acceder a lugares importantes donde en muchos casos realizan actividades que forman parte de su cotidianidad, como son: la caza, la pesca, para acceder a los lugares como las chacras y para trasladarse de un lugar a otro, entre otros.

Para los cofanes de la comunidad en estudio los senderos son “caminos” que van desde la carretera hasta el río Pusino o caminos que usan para ir a pescar o de cacería, a la chacra y

para buscar medicina natural, también hacen caminos que recorren los linderos. Son importantes para “no perderse” cuando se van a cazar, actividad que la realizan máximo en grupos de dos personas; o a pescar, actividad que la hacen usualmente solos o con toda la familia. Fueron los “abuelos y los tíos quienes les enseñaron cuales son los caminos y ellos muestran a los jóvenes”

Todos los senderos que las personas de la comunidad utilizan permanecen limpios porque como ellos mismo explican “se mantienen solitos”, por otro lado, los linderos se mantienen gracias a que las personas de la comunidad los limpian aproximadamente cada tres meses.

Establecimiento de la problemática identificada en el territorio

Al parecer cuando limpian los linderos mucha gente tiene incidentes con serpientes. Hacen referencia a una serpiente que la llaman “24 horas” la cual es “muy letal”. A pesar de que en la comunidad hay un curandero de “picaduras de serpiente”, el problema reside en el hecho de que no existe un centro de salud en la comunidad, no hay un sistema de transporte frecuente y el centro de salud más cercano se encuentra en Cascales. Al parecer, en la actualidad tienen ayuda por parte del Ministerio de Salud porque ellos pueden llamar a esta entidad y acuden inmediatamente como ellos mismo afirman: “si se llama al Ministerio” este les ayuda “rápido”.

Propuestas de soluciones y descripción de acciones

- Básicamente la solución a este problema es la de limpiar los linderos cada mes a fin de evitar la formación de un ambiente (maleza y troncos caídos) propicio para las serpientes y la segunda sería la de construir un “subcentro de salud” para la comunidad.
 - ✓ Acordar realizar mingas de limpieza
 - ✓ Como una opción de los beneficios que podría traer la implementación del Programa Socio Bosque sería la elaboración de un proyecto de salud.

SITIOS CONOCIDOS DE IMPORTANCIA CULTURAL

1. Asentamiento Antiguo: nombre nativo Tayupisû Kankhe

Descripción y Manejo

La Incorporación de vías, caminos de accesos fáciles, produjo que los pueblos indígenas transformen su comportamiento nómada a que se asienten en un lugar determinado; en este caso hace mucho tiempo. Para los cofanes de la comunidad de Duvuno el asentamiento antiguo tiene la misma connotación que una chacra antigua, es decir, lo consideran como un lugar “único que deja el pueblo Cofán”. Determina que ese territorio fue ocupado por su nacionalidad “permite explicar que fue un lugar habitado por Cofanes a las personas externas (colonos). Antes que todo aquí era Siona y Cofán”. Delimita su posesión territorial, y los resguarda de la colonización. Forma parte de la construcción de su historia.

Establecimiento de la problemática identificada en el territorio

Los miembros de Duvuno consideran al asentamiento antiguo como una “señal” muy importante por medio de la cual pueden justificar la posesión de su territorio, pero al ser un lugar tan vulnerable ante crecimiento acelerado y espontáneo de vegetación natural, este puede desaparecer.

Propuestas de soluciones y descripción de acciones

- Sitio vulnerable ante el crecimiento acelerado espontaneo de la vegetación natural
 - ✓ Acordar realizar mingas de limpieza y así evitar que desaparezca.
 - ✓ Realizar actividades en donde los ancianos cuenten sus historias y de esta forma mantener vivos sus tradiciones y conocimientos.

2. Chacra antigua: nombre nativo Tayupisû Nasipakhû

Descripción y Manejo

Incorporación de vías, caminos de accesos fáciles, produjo que los pueblos indígenas transformen su comportamiento nómada a que se asienten en un lugar determinado y se vean en la necesidad de sembrar en chacras cercanas a su asentamiento.

Identifican a la chacra antigua como un lugar emblemático, un lugar “único que deja el pueblo Cofán”. Determina que ese territorio fue ocupado por su Nacionalidad “permite explicar que fue un lugar habitado por Cofanes a las personas externas (colonos). Antes que todo aquí era Siona y Cofán”. Delimita su posesión territorial, los resguarda de la colonización. Forma parte de la construcción de su historia, sirve “para escribir la historia”. Se ubica cerca del río Pusino, a pesar de estar cubierto o “arremontado” de vegetación natural todavía existen plantas de café, chonta y guineo.

Establecimiento de la problemática identificada en el territorio

Los miembros de Duvuno consideran a la chacra antigua como una “señal” muy importante por medio de la cual pueden justificar la posesión de su territorio, pero al ser un lugar tan vulnerable ante crecimiento acelerado y espontáneo de vegetación natural, este puede desaparecer.

Propuestas de soluciones y descripción de acciones

- Seguir cultivando para no perder la ubicación de la chacra antigua o “señal”.
 - ✓ Acordar realizar mingas de limpieza y cultivo de la chacra antigua y así evitar que desaparezca.
- Realizar actividades en donde los ancianos cuenten sus historias y de esta forma mantener vivos sus tradiciones y conocimientos

3. Ceibos: nombre nativo Atse'tava



Descripción y Manejo

El ceibo (*Ceiba pentandra*) es un árbol que crece en la zona intertropical, pertenece a la familia Malvaceae, llega a tener 60-70m de altura y un diámetro de 3 metros.

Antiguamente se creía que en el interior de los árboles de mayor altura o los más “gigantes” poseían un espíritu malo o alma negativa por lo que, se los consideraba sagrados. Se impedía que mujeres embarazadas y niños/as caminen a su alrededor. Señalan que en la actualidad esta creencia ha ido desapareciendo y que al momento estos árboles son utilizados para obtener madera blanca.

Afirman que sirve como “casa para especies vivientes”, es decir, el lugar ideal para que animales como los gallinazos, aniden.

Establecimiento de la problemática identificada en el territorio

Algunas leyendas o cuentos Cofán relatan que espíritus malos habitan o son dueños de algunos árboles de la selva conocidos como Saraccocco⁽²⁰⁾. A fin de proteger a los niños/as, el Curaca o Chamán preparaba brea con hierbas de la selva y sahúmaba la casa (Idem). También pintaba su cara con arcilla negra y roja, para protegerse de este demonio. Antiguamente era prohibido cortar estos árboles porque eran sagrados; si desobedecías esta ley, de inmediato debías ingerir la cascara del árbol y vomitarla, caso contrario al morir te convertirías en ese árbol⁽²⁰⁾.

Los pobladores de la comunidad de Duvuno creen que las nuevas generaciones experimentan una pérdida de sus creencias ancestrales ya que, ha desaparecido el respeto hacia la selva a la cual la consideran como “la naturaleza viva”. Comentan que por esta razón en la actualidad se talan los árboles de Ceibo, que eran considerados sangrados.

Propuestas de soluciones y descripción de acciones

- Concientizar a los pobladores de la Comunidad acerca del beneficio de los árboles como hábitat de distintas especies animales.
 - ✓ Realizar actividades en donde los ancianos cuenten sus historias y de esta forma mantener vivas sus tradiciones y conocimientos.
- Socializar y concientizar el tema de la tala y su importancia para la comunidad y la humanidad.
 - ✓ Propiciar reuniones donde se analice la percepción de la comunidad ante la deforestación (lo que saben, lo que sienten, para qué lo usan) y hablar del impacto que este proceso tiene sobre su territorio a largo plazo a fin de entender la problemática a la que están seriamente expuestos. Sería conveniente introducir éste tema en las escuelas, a nivel de la familia y en las asambleas.

4. Árbol de Ira su nombre nativo Ira`jin



Descripción y Manejo

Antiguamente sus antepasados “sacaban ropa” [la túnica] de la corteza de este árbol, aunque en la actualidad ya no lo hacen. Existen varias especies que se utilizan para elaborar los vestidos tradicionales a partir de la corteza del árbol entre estas tenemos a *Ficus máxima*, *Poulsenia armata*, *Pachira* sp., *Ceiba pentandra* y *Ceiba samauma*. Posiblemente el árbol de Ira pertenece a la especie *Poulsenia armata* (Moraceae) (com. per. Reyes D., marzo 2013).

El procedimiento para elaborar la vestimenta, a partir de la corteza, es el siguiente: sacan la corteza con machete como si fuese el “cuero” de un animal, la golpean, “lavan y estiran” y la dejan secar al sol.

Manifiestan que “a veces hay en la selva” árboles de Ira. Reconocen que los “Aucas” [Waoranis] les enseñaron a utilizar el beneficio de esta corteza.

Actualmente no se ha determinado ningún problema

5. Cementerio: sin nombre nativo

Descripción y Manejo

La sepultura es el lugar donde se entierra a una persona luego de la muerte. El lugar donde los cuerpos están agrupados en un mismo espacio se llama cementerio. La sepultura o el entierro es una práctica común para todas las culturas humanas, sin embargo, se diferencian por los ritos, prácticas relacionadas al entierro y creencias religiosas.

Alberto Criollo (1984) estuvo con una comunidad Cofán alrededor del año 1969 y en su diario relata sobre la sepultura de una persona *“La señora de Cristóbal fue enterrada junto a la casa, un pequeño rancho se construyó sobre la tumba de la mujer. Madera y chicha dejaron sobre la tumba, porque los cofanes creen que los muertos van a levantarse otra vez (ascender), hacer fuego y tomar chicha. La casa la desarman y el cofán se va a vivir mucho más lejos en una casa nueva a muchos kilómetros de distancia. Cristóbal no regreso jamás a su antigua casa, tienen pánico y no pueden regresar jamás, piensan que si vuelve el muerto va ser el viudo* ⁽³²⁾.”

Gracias a este relato podemos notar que los cofanes enterraban a sus seres queridos en lugares cercanos a las viviendas, esto da a entender que obviamente el uso de la palabra y el tener un “cementerio” es una influencia de la cultura mestiza. Lo cual se confirma con la descripción que la comunidad dio al decir que “el cementerio de la comunidad se formó porque empezaron a poner los cuerpos en ese lugar y luego siguieron haciéndolo. Visitan al cementerio en el día de los difuntos, a veces no se regresa nunca”. Sobre todo esta última afirmación revela una importante influencia religiosa ya que regresan a visitar (acción que no es propia de su cultura) a sus seres queridos en una fecha que fue instaurada por los cristianos como un acto de festejo para los cristianos fieles difuntos.

El cementerio para los miembros de la comunidad es un “Lugar sagrado donde descansan sus seres queridos”, es como “la casa que les damos a ellos”. Y se puede ver algunas raíces de su cultura cuando afirman que “El cementerio no es un lugar fijo” porque cada persona puede enterrar a su ser querido en cualquier lugar, sin embargo, también lo pueden enterrar en el cementerio de la comunidad que se encuentra a orillas del río Aguarico. Además, comentaron que antes hacían el ataúd sólo con caña guadua, en la actualidad el ataúd es de madera.

No se determinó un manejo específico.

Establecimiento de la problemática identificada en el territorio

Existen dos problemas el primero es que a veces no limpian el lugar donde enterraron a la persona y el segundo, es que cuando “crece el el río Aguarico se lleva el cementerio y luego se encuentran ataúdes flotando en el río”.

Propuestas de soluciones y descripción de acciones

Propusieron dos soluciones:

- Limpiar frecuentemente el lugar donde enterraron a la persona

- ✓ Realizar mingas comunitarias
- Trasladar el cementerio de la comunidad hacia un lugar más distante del río
 - ✓ Los dirigentes de la comunidad deberían socializar el tema y escoger un lugar más apropiado con el consenso de toda la comunidad.

6. Piedra con huellas: nombre nativo Pathû Tevanenthipa



Descripción y Manejo

La arqueología ecuatoriana está dividida en cuatro periodos: Precerámico o Paleoindio (8000-3500 a.C.), Formativo (3.500-500 a.C.), Desarrollo Regional (500 a.C.-500 d.C.), e Integración (500-1500 d.C.) ⁽³³⁾.

El período Precerámico o Paleoindio es el del poblamiento del país y del asentamiento de los habitantes tempranos (cazadores y recolectores); el periodo formativo, empieza con la llegada de la agricultura que llevo a los seres humanos a la sedentarización, la invención de la cerámica y la formación de pequeñas aldeas; el período de Desarrollo Regional, es la expresión de la atomización de la cultura aborígen inicial y el surgimiento de nuevas entidades sociopolíticas, como los señoríos; finalmente, en el período de Integración, se asiste al desarrollo de grandes entidades sociopolíticas que absorben los pequeños señoríos e inician empresas de gran alcance como el intercambio a larga distancia ⁽³³⁾.

Desde el punto de vista histórico, la arqueología ecuatoriana ha buscado entender los procesos culturales precolombinos y su relación entre la Amazonia, la Sierra y la Costa; sin embargo, esta investigación ha actuado de manera desigual dejando a la región Amazónica

atrás, las investigaciones en el Oriente ecuatoriano muestran un escasez frente a la superficie de una región que abarca la mitad de la extensión del territorio nacional ⁽³³⁾.

No hay reporte de hallazgos de vestigios de importancia en la Amazonia, sin embargo, se ha encontrado cerámica precolombina en el Cantón de Cascales que según Domínguez (ENTRIX, Mayo 1998 en (33)), es una cerámica corrugada de origen local mas no de intercambio. También, en el río Duvino se encuentra un petroglifo en buen estado de conservación, cuya iconografía tiene motivos antropomorfos y fitomorfos, así como diseños geométricos. Otro hallazgo cerca al área de estudio (cercano al petroglifo), en la confluencia del río Duvino con el Aguarico, encontraron “3 lascas de basalto y 2 fragmentos cerámicos (1 bordes, 1 cuerpo) ⁽³³⁾”.

Los petroglifos son en general grandes composiciones geométricas que generalmente cubre la parte más alta de las piedras. Los diseños pueden ser espirales, círculos meandros de diferentes tamaños, o figuras zoomorfas (aves, monos, tortugas, etc.) y antropomorfas (caras, hombres, manos, etc.). Las técnicas utilizadas comprenden los métodos de raspar, picar, cincelar y pulir ⁽³⁴⁾.

La descripción que las personas de la comunidad dieron de esta piedra fue: “que es una piedra grande y que tiene dibujos de animales”, y que se encuentra cerca al río Ere. La encontraron hace 15 años.

Establecimiento de la problemática identificada en el territorio

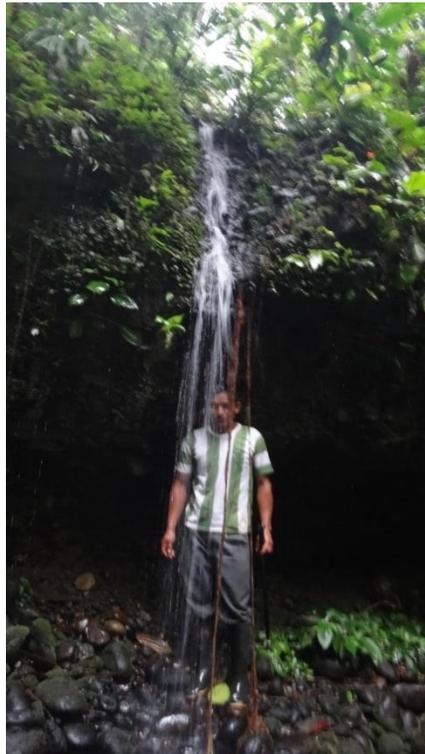
El problema que planteo la comunidad de Duvuno fue que la piedra está cubierta por la vegetación. Sin embargo, podemos detectar otros problemas que se basan fundamentalmente en una falta de conciencia sobre lo que es el arte rupestre y el patrimonio cultural, razón por la cual esta puede ser removida por expansión del suelo agrícola, explotación maderera, entre otras. La iconografía puede ser dañada o rayada. También de importancia es el hecho de que se encuentre a la intemperie sin ningún tipo de protección.

Propuestas de soluciones y descripción de acciones

- La solución planteada por la comunidad es la de “mantener (la piedra) limpia” . En realidad, ésta no sería una solución porque se deja un arte rupestre a la intemperie. En realidad la protección de este tipo de vestigio arqueológico no requiere de grandes inversiones financieras, lo importante es no dañar los grabados.
 - ✓ Poner un cerco a la piedra
 - ✓ cultivar arboles junto a los petroglifos
 - ✓ Concientizar a la población sobre la riqueza cultural que tiene el petroglifo.

- Crear la inquietud de que se puede promover turismo arqueológico y ecológico en la zona como un proyecto alternativo para que la comunidad obtenga ingresos económicos.
- La comunidad no conoce el origen ni el significado de esta piedra. Sería fundamental hacer estudios y talleres para conocer la naturaleza e importancia de esta piedra.

7. Cascada: nombre nativo Untujûnkhô



Descripción y Manejo

La región donde se ubica la comunidad de Duvuno cuenta con precipitaciones anuales de entre los 2.000 y 4.000 mm, lo cual produce una erosión fluvial superficial por donde fluirán ríos y riachuelos; debido a las numerosas depresiones originadas por el relieve accidentado de la zona, se provoca un desnivel en el cauce de agua formando cascadas, la caída de agua erosiona con fuerza el fondo formando un vado o poza.

Es un lugar recientemente explorado por los pobladores de la comunidad de Duvuno. El presidente de la comunidad, Patricio Vargas, encontró una cascada, la cual no ha sido visitada por otras personas.

Se piensa que en su interior habita el espíritu de su primer dueño, al que posiblemente no le agrade que se bañen en sus aguas. No se aprecia ningún tipo de manejo específico.

Establecimiento de la problemática identificada en el territorio

La comunidad no se ha determinado ningún problema, principalmente porque muchas personas no la conocen, así como tampoco la usan.

Propuestas de soluciones y descripción de acciones

Ya que no se identificaron problemas no es posible plantear soluciones, no obstante constituye un potencial atractivo para la población local y/o potenciales turistas.

Cuadro 4. Matriz de uso. Lista elaborada de forma participativa con las personas de la comunidad de Duvuno, en la que se enumeran los usos del territorio, además, se hizo una caracterización y descripción de usos del territorio; también se plantearon los problemas y soluciones.

Uso	Nombre del uso en A'ingae	Descripción	Problema	Solución
SUPERFICIES DE VEGETACIÓN HOMOGÉNEAS				
1. Selva	Tsampi	La selva es “todo el monte virgen” “montaña”, es un lugar donde se encuentran la danta, la guanta, tigres, aves, los árboles, peces, ríos, cascadas, es un “mercado y la farmacia”, “la naturaleza es viva” pueden cazar y pescar y sus medicinas “son reales” sólo que no está escrito y sólo el chamán y el curandero saben. “todos usan la selva, todo el año”. Es importante por las plantas medicinales (zona de medicina natural) tales como: la ayahuasca [yaje] que aunque también la cultivan es mejor la que se encuentra en la montaña [Tsampi] ya que la gente “no le ve” y por eso es más fuerte; también recogen el yoco que es una planta que les da energía y fuerza; además, recolectan semillas para las artesanías (sha`sha) para la elaboración de collares; pinturas (amarilla y roja) para las artesanías (Ñumenbachu) y chambira (fibra) que sirve para elaborar shigras, hamacas y red para pescar.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ En el río Pusino hay explotación de Chuncho, también hay explotación en zonas más cercanas a la comunidad de Guayabillo, Ceibo, Guarango ▪ Propietario de tierras cercanas dónde sacan madera tiene permiso de MAE y su dueño no es de Duvuno. ▪ Hacia el río Pusino hay un pozo petrolero que está “cansado” y ya no lo explotan más. ▪ Han realizado pruebas de sísmica ▪ Cazan personas de otras comunidades ▪ Pescan con químicos y contaminan el agua ▪ “Todo lo que está en el subsuelo es del estado” y “no se puede hacer nada para el petróleo y la sísmica” 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Si hacen explotación de petróleo, sería mejor que se utilice una mejor tecnología ▪ Exigir que se respeten los derechos de la comunidad ▪ Exigir que cumplan con la ley ▪ Que la comunidad se beneficie del uso del recurso
2. Moretal	Kanungukhû	Es un bosque nativo de Morete, es importante por el fruto, porque cuando “carga el morete” hay muchos animales (guatusa, lora, guanta) que vienen a comer. “Carga” desde agosto hasta finales de diciembre. También es alimento para las personas de la comunidad ya que comen el fruto, el moyón (gusano) “que es más rico que el de la chonta, lo conocen por los abuelos” y hacen chicha	<ul style="list-style-type: none"> ▪ No hay problema 	ND
3. Bosque de Bambú	Kûgû'khû	Hay alrededor de 60 ha de bosque, también se encuentra en las islas del río aguarico, “es natural, no se siembra”, “donde nace se desprenden semillas (rebrotos) y se hacen una mancha (bosque)” y “nunca terminan de existir”.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuando la maquinaria entra (explotación de madera) se destruyen los espacios de caña guadúa. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ No vender más madera, disminuir la tala de arboles ▪ Que la dirigencia de la comunidad intervenga mediante comunicados, cabe recalcar, que en la

Uso	Nombre del uso en A'ingae	Descripción	Problema	Solución
		<p>Antes utilizaban la caña guadúa para la construcción de ataúdes, ahora estos son contruidos con madera.</p> <p>También para construir las casas utilizaban el pambil (se utilizan alrededor de 25 a 30 hojas Sapojesao; el palo de pambil o bambú como columnas; para las paredes y piso utilizaban guadúa. En la actualidad usan la caña guadúa para construir las casas y sitios comunales como las escuelas (aunque esto no es evidente ya que algunas casas y la escuela están construidas con bloque y zinc y madera). Cada familia se ocupa de la construcción de su casa, el trabajo es comunitario al momento de construir un lugar que utilizan todos (ej. escuela). También, se la usa para las camas, para los arcos de la cancha de fútbol y para hacer artesanías. Generalmente reemplazan la caña guadúa de las construcciones cada 5 años. Asimismo donde hay caña guadúa siembran maíz ya que el maíz crece rápido porque las hojas de la caña guadúa cubre la tierra, razón por la cual, definen a estos bosque como un lugar estratégico para cultivar el maíz.</p>		<p>actualidad sólo hay una persona de la comunidad que se dedica a vender madera.</p>
4. Pantano	Tssipakhú	<p>No se puede andar, es lodoso, “se hunde”. No se puede sembrar, existe solo lodo, no se lo puede utilizar, para realizar ninguna actividad . Se encuentra en cualquier parte de la selva. Puede vivir la boa y la anaconda.</p>	ND	ND
5. Chacra (de uso personal)	Nasipakhú	<p>Es un huerto familiar que generalmente se encuentra a “20 metros de la casa”. “Les sirve para alimentarse y no ir lejos y no usas dinero es gratis pero nos cuesta el trabajo”. Hacen “rotación” de cultivos (entienden rotación como el uso alterno de más de una chacra), éstos son mixtos generalmente siembran el plátano con el maíz o el plátano con cualquier otra planta. Siembran todo el “tiempo”. Cultivan plátano (verde), yuca,</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La plaga del plátano, que no cae a todos los “arboles”. “Es un gusano que se come toda la planta”, y lo único que pueden hacer es cortarla. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cortar el árbol y la plaga muere

Uso	Nombre del uso en A'ingae	Descripción	Problema	Solución
		<p>guineo, papaya, maíz, ají, caña de azúcar, guabas, aguacate, chirimoya, uvas, naranja, toronja, maní.</p> <p>La familia busca un sitio adecuado, la dimensión de la chacra depende de cada persona, antes de “tumbar la vegetación” (limpiar el terreno) siembran la yuca y el plátano, luego limpian el terreno y dejan toda la vegetación que han tumbado en el terreno, si la chacra está muy cerca a la casa la usan como leña. A veces cuando se seca todo el cultivo queman y esto ayuda a que (sólo) el plátano crezca mejor.</p>		
CUERPOS DE AGUA				
6. Río	Náen	Se encuentra “cerca de la comunidad” cuando su nivel es normal suelen pescar “ en la playa los pescados”. Los ríos principales son: el Aguarico, Duvuno y Ere.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El Reventador “lava” que contamina el río Aguarico, “apesta a humo”, “la tierra (de las orillas) tiene otro color como medio a diesel” ▪ Otras comunidades, tales como: Chunchuloma, Pacococha, José Clemente, Guacamayo, kuilys, Jesús del Gran Poder (todas comunidades de mestizos y Kichwas) pescan con químicos (principalmente en el río Ere) y los “pescados también tienen químicos” 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuando el río está contaminado tener mayor cuidado ▪ Dialogar con las comunidades que usan químicos y llegar a un acuerdo ▪ Criadero de peces nativos
7. Quebrada	Naikhi	Un río pequeño pasa, no es hondo. Se pesca con anzuelo el “pescado pequeñito [sardina]”. Pescan cuando lo necesitan es decir cuando “tienen hambre”. Les enseñaron este lugar sus “papas”.	ND	ND
8. Estero	[...]’ki	“Río chiquito” en donde suelen pescar con anzuelo o “anzuelar”. Generalmente pescan campeche y carachama. Comentan que comunidades Kichwas como Jesús del Gran Poder, botan “barbasco de monte” lo cual no les perjudica porque ellas también pueden	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Algunas comunidades Kichwas como Jesús del Gran Poder, botan “barbasco de monte” lo cual les perjudica porque mata todos los peces que están en área y esto 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Socializar con las personas de las comunidades de: Jesús del Gran Poder para que no pesquen con barbasco en el estero

Uso	Nombre del uso en A'ingae	Descripción	Problema	Solución
		coger el pescado, ya que , este barbasco no “mata todo”. También lo utilizan para bañarse.	perjudica al tamaño de la población de peces.	
9. Islas	Anthepuchu	Son “islas grandes” que se encuentran el río aguarico ahí encuentran muchos pájaros llamados Muchileros [Khupaye]”que tienen plumas negras”. Se puede encontrar una planta que se llama kaufuccu la que utilizan para hacer sus coronas.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuando realizaron la linderación tuvieron que ir a otras islas. 	Lo determinaron como un problema sin embargo no pueden hacer nada porque son conscientes que ya no tiene el derecho de uso y posesión de las mismas.
10. Ojos de agua	Tsakhû Sumbujethi	Los ojos de agua son lugares donde el agua “sale de la tierra”.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Antes había un ojo de agua cerca a la comunidad, de este se proveían 7 familias, luego lo taparon para que se haga una poza, sin embargo, el agua se fue hacia otro lado y bajo de nivel, debido a que “dentro de la tierra tienen otra salida”, “busca otro cauce dentro tierra”. ▪ La “tala de los árboles disminuye el agua” 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reforestar ▪ No vender más madera, disminuir la tala de árboles ▪ Que la dirigencia de la comunidad intervenga mediante comunicados. Cabe recalcar, que en la actualidad sólo hay una persona de la comunidad que se dedica a vender madera.
USOS Y PRÁCTICAS ANCESTRALES				
11. Sitio de caza	Pandzaje'khû	“Son senderos ya delimitados conocidos por los cazadores”. Ellos viven de la caza y la pesca. Cazan guanta, armadillo, monos “o lo que se encuentre” (generalmente en mayo hay mucha fruta y los animales están “gordos”). Cazan con escopeta. Los sitios de caza se encuentran pasando el río Ere	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El ruido causado por las petroleras y la tala de árboles “moto-sierra” hacen que los animales huyan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ “Apoyo de ONG’s y Ministerio” para implementar proyectos alternativos para que la comunidad obtenga otros ingresos ▪ “Para conservar hacer zocriaderos porque hay pocos animales de aves, sajino, guanta” ▪ Prohibir ingreso de madereros ▪ Concientizar a la gente
12. Sitio de Pesca	Naesûma Pandzajechu	La alimentación de la comunidad se basa en la pesca y en la caza. La pesca se hace en los ríos [Náen] y esteros. Los ríos donde van a pescar son el Aguarico, Ere y Duvuno. Pescan tanto hombres como mujeres. Pescan con anzuelo, mascarilla, chuzo, por la noche con	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El Reventador “lava” que contamina el río Aguarico, “apesta a humo”, “la tierra (de las orillas) tiene otro color como medio a diesel” ▪ Otras comunidades, tales como: 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuando el río está contaminado tener mayor cuidado ▪ Dialogar con las comunidades que usan químicos y llegar a un

Uso	Nombre del uso en A'ingae	Descripción	Problema	Solución
		linterna, además con barbasco con este último muy poco. Cuando los ríos están crecidos “en estero no” pueden pescar porque no hay playas. Pescan todo el año Bocachico, Zábalo, Ratón (“pescado con manchas”), Campeche, Pintadilla, corvina, lagartos. Las técnicas para pescar aprendieron por padres y abuelos.	Chunchuloma, Pacococha, José Clemente, Guacamayo, kuilys, Jesús del Gran Poder (todas comunidades de mestizos y Kichwas) pescan con químicos (principalmente en el río Ere) y los “pescados también tienen químicos”	<p>acuerdo</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Criadero de peces nativos
13. Saladero	Ankhû	<p>Se encuentra lejos de la comunidad, cerca de ríos esteros, vertientes; atrae a muchos animales pero en particular a la danta. Hay un saladero que se encuentra cerca al río Ere, se acercan a este saladero animales como la guanta, el venado, el sajino, tortuga y Monocoto. Es un lugar donde los animales descansan, toman agua, es como su “casa”. “El agua es salada y eso les atrae”. Son los cazadores los que encuentran estos lugares. “Hay seres invisibles que cuidan a los saladeros” hay “un poder espiritual” “cuando el chamán toma ayahuasca [yaje] hace contacto con el espíritu de la danta, sajino y les llama”. No es un lugar donde cazan porque los animales se “espantan”. Tienen algunos tipos de saladero.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Saladero de Danta nombre nativo Khuvi Ankhû (Lugar donde las dantas descansan) ▪ Saladero de estero nombre nativo Sisipa Ankhû ▪ Saladero de tortuga 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunidades como: Chunchuloma, Pacococha, José Clemente, Guacamayo, kuilys, Jesús del Gran Poder (todas comunidades de mestizos y Kichwas) entran sin permiso y cazan. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Socializar con las personas de estas comunidades para que no cacen en el saladero. ▪ Que la dirigencia de la comunidad intervenga mediante comunicados ▪ Poner guarda bosques
14. Sendero	Tsaiqui	Son caminos que van desde la carretera hasta el río Pusino, también hacen referencia a los linderos y otros caminos que usan para ir a pescar, o de cacería, a la chacra y para buscar medicina natural. Son importantes para “no perderse” cuando se va a cazar (generalmente una o dos personas) o a pescar (usualmente una persona o toda la familia) y a veces toda la comunidad trabaja para limpiar los linderos (cada tres meses), los caminos para	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Son las picaduras de “serpiente” porque los árboles se caen y la maleza crece. Hay una serpiente que la llaman “24 horas” la cual es “muy letal”. Existe en la comunidad un curandero de “picaduras de serpiente”. A pesar de esto, el problema reside en el hecho de que no existe un centro médico en la comunidad, no hay 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Limpiar los linderos cada mes. ▪ Construir un “sub centro de salud”.

Uso	Nombre del uso en A'ingae	Descripción	Problema	Solución
		caza y pesca “se mantienen solitos”, “fueron los abuelos y los tíos quienes les enseñaron cuales son los caminos y ellos muestran a los jóvenes”.	transporte a pesar de que “si se llama al Ministerio” este les ayuda “rápido”. El centro de salud más cercano se encuentra en Cascales.	
SITIOS CONOCIDOS DE IMPORTANCIA CULTURAL				
15. Asentamiento antiguos	Tayupisù Kankhe (asentamiento antiguo)	Es un lugar “único que deja el pueblo Cofán”, “permite explicar que fue un lugar habitado por Cofanes a las personas externas”. Sirve para reclamar la posesión del territorio y “es para escribir la historia”. “Antes todo aquí era Siona y Cofán”. Aunque actualmente está “arremontado” (crecimiento espontaneo de árboles y arbustos), sirve para defender de la colonización. Se encuentra cerca al río Aguarico.	<ul style="list-style-type: none"> Si desaparece no se podría justificar que ese lugar era parte del territorio Cofán (considerada como una “señal”) 	Mingas de limpieza y así evitar que desaparezca
16. Chacra antigua	Tayupisù Nasipakhù	Es un lugar “único que deja el pueblo Cofán”, “permite explicar que fue un lugar habitado por Cofanes a las personas externas”. Sirve para reclamar la posesión del territorio y “es para escribir la historia”. “Antes todo aquí era Siona y Cofán”. Aunque actualmente está “arremontado” (crecimiento espontaneo de árboles y arbustos), sirve para defender de la colonización. Se encuentra cerca al río Pusino y todavía hay plantas de café, chonta y guineo.	<ul style="list-style-type: none"> Si desaparece la chacra (considerada como una “señal”) no se podría justificar que ese lugar era parte del territorio Cofán 	<ul style="list-style-type: none"> Seguir cultivando para no perder la “señal”
17. Ceibos separandos	Atse'tava	En el pasado el ceibo más grande y alto de la selva era considerado un árbol sagrado, el cual tenía un espíritu malo o alma negativa en especial para los niños y las mujeres embarazadas. Es necesario aclarar que este poder espiritual sólo lo tenía los arboles de ceibo más “gigantes”. En la actualidad, ya no existe esta creencia tanto así que son utilizados para sacar madera blanca. También lo definen como una “casa para especies vivientes” ej. gallinazos construyen los nidos ahí.	<ul style="list-style-type: none"> Perdida de la creencia y del temor por la presencia de energía negativa, razón por la cual ahora existe la tala de estos arboles 	<ul style="list-style-type: none"> Dejar los árboles para beneficio de los animales Socializar y concientizar el tema de la tala y su importancia para la comunidad y la humanidad.
18. Árbol de Ira	Ira`jin	Antiguamente sus antepasados “sacaban	ND	ND

Uso	Nombre del uso en A'ingae	Descripción	Problema	Solución
		ropa” [la túnica]de la corteza de este árbol, aunque ya no lo hacen. La elaboraban de la siguiente manera: sacan la corteza con machete, la sacan como un “cuero”, la golpean, “lavan y estiran” y se deja secar en el sol. Dicen que “a veces hay en la selva”, es decir, ya no existen muchos árboles de Ira. Comentan que los “Aucas”[Waoranis] les enseñaron a utilizar esta recurso.		
19. Cementerio		“Lugar sagrado donde descansan sus seres queridos”, es como “la casa que les damos a ellos”. “El cementerio no es un lugar fijo” porque cada persona puede enterrar a su ser querido en cualquier lugar, sin embargo, también lo pueden hacer en el cementerio de la comunidad que se encuentra a orillas del río Aguarico. Antiguamente lo enterraban en la casa, pero esta era abandonada por miedo, ya que pensaban que el “muerto podía levantarse”. “El cementerio de la comunidad se formó porque empezaron a poner los cuerpos en ese lugar y luego siguieron haciéndolo”. Antes hacían el ataúd sólo con caña guadúa, en la actualidad el ataúd es de madera. Visitan al cementerio en el día de los difuntos, a veces no se regresa nunca.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A veces no limpian la vegetación que crece en el lugar donde enterraron a la persona ▪ Cuando” crece el río Aguarico se lleva el cementerio y luego se encuentran ataúdes flotando en el río”. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Limpiar de forma más frecuente el lugar donde enterraron a la persona ▪ Poner el cementerio de la comunidad más lejos del río
20. Piedra con huellas	Pathû Tevanenthipa	“Esta piedra es grande y tiene dibujos de animales”, se encuentra cerca al río Ere. La encontraron hace 15 años.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Que está cubierta por la vegetación 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mantenerla limpia
21. Cascada	Untujûnkhû	Lugar recién descubierto por el dirigente de la comunidad, las personas de la comunidad aún no la conocen. Espíritu del primer dueño, no le gusta que la usen	ND	ND

Entre[...] traducción lengua nativa; entre “...” comentario textual; entre (..)aclaraciones; ND no dato

7. PLAN DE ACCIONES Y TRABAJO PARA LA CONSERVACIÓN DE LAS UNIDADES Y ELEMENTOS TERRITORIALES ENCONTRADOS

De acuerdo a los resultados obtenidos se identificaron 21 usos territoriales en la comunidad de Duvuno. Durante los talleres realizados se planteó la problemática para cada uno de los usos y se manifestaron ciertas opiniones acerca de las soluciones y acciones para remediar la problemática.

Durante este proceso, se pudo identificar la falta de comprensión e interiorización del devastador impacto que causaría la deforestación masiva en su territorio, ya que, uno de los principales objetivos de los pobladores de Duvuno es el de dividir al territorio comunitario en lotes, en donde cada socio utilice a conveniencia su predio, en donde, la acción más importante es la de aprovechar el recurso forestal del mismo vendiendo la madera, esta situación no concuerda con las soluciones que fueron planteadas durante los talleres, en donde se propuso no deforestar, ni vender madera como soluciones frente a las dificultades expuestas.

Esta disyuntiva surge principalmente por la falta de nuevas alternativas productivas sostenibles¹⁴ y sustentables¹⁵ que les proporcionen estabilidad económica, indispensable para el sustento diario de sus familias.

Por esta razón las autoridades de la FEINCE deben aunar todos sus esfuerzos a fin de combatir esta disyuntiva, socializando oportunamente el tema y brindándoles nuevas alternativas de uso sustentable y sostenible de la tierra, ya que la conservación no es tan solo un beneficio para ellos sino para las futuras generaciones.

A fin de sensibilizar y proporcionar estrategias para contrarrestar esta disyuntiva identificada, se debería entre otras cosas:

- Fortalecer y ampliar las capacidades locales para la aplicación de las prácticas de desarrollo sostenible y sustentable alternativas de uso del suelo.
- Concientizar sobre la importancia del patrimonio cultural, natural y la preservación de sus tradiciones.
- Generar cambios en el comportamiento de los propietarios para el uso sostenible y sustentable de la tierra; y, las áreas forestales de la comunidad.

Si bien la conciencia de proteger el medio ambiente ha alcanzado un nivel muy elevado a nivel discursivo, los recursos naturales existentes se están agotando de forma acelerada. Muchos de nosotros sabemos que debemos actuar en base a este conocimiento (proteger el medio ambiente), sin embargo, no lo hacemos ya que existen muchos factores, entre ellos la falta de información, necesidad socio-económica, entre otras, que hacen que las personas no tengan las necesidades que la gente requiere, puedan esbozar propuestas alejadas de la realidad. Por esta razón, después de haber discutido con la comunidad, las posibilidades para mejorar las formas de apropiación de los recursos, se llegaron a los puntos que a continuación se describen.

¹⁴ Proceso que satisface las necesidades económicas, sociales, de diversidad cultural y de un medio ambiente sano.

¹⁵ Proceso que preserva, conserva y protege los recursos naturales

Se propone hacer una “capacitación en cascada”, es decir, que un grupo que ya está capacitado enseñe a otro que no lo está, esta herramienta ayuda a perfeccionar y actualizar las capacidades locales. Para lo cual, se sugiere hacer taller/s de concientización sobre la importancia del patrimonio cultural, natural y la preservación de sus tradiciones, diagnóstico de Capacidades, formación a líderes comunitarios y técnicos locales y acciones de réplicas.

- a) Taller de concientización sobre la importancia del patrimonio cultural, natural y la preservación de sus tradiciones y diagnóstico de Capacidades

La primera acción es la de incentivar a toda la comunidad a ser partícipes del proceso de conservación del patrimonio, para crear el sentido de pertenencia del mismo. También, es oportuno educar a quienes serán los futuros portadores de este conocimiento tradicional y ancestral: los niños. Para lo cual, se debería educar y formar un grupo de “Niños Informadores del Patrimonio Cultural y Natural de la comunidad de Duvuno”.

Como segunda acción, de forma participativa, se debería identificar qué prácticas de desarrollo sostenible y sustentable se podrían implementar en el territorio de la comunidad. Es importante mencionar, que entre los resultados obtenidos de este proyecto se ha identificado la voluntad de la comunidad en aplicar técnicas de manejo tales como: zocriaderos, piscicultura, agroforestería, turismo ecológico y arqueológico.

Como tercera acción se propone la formación a líderes comunitarios y técnicos locales quienes serán facilitadores y replicadores de las prácticas alternativas de desarrollo sostenible y sustentable seleccionadas previamente por la comunidad.

Se propone crear, con integración de criterios (saberes científicos con tradicionales), un manual como una herramienta que apoyará la capacitación de los líderes y técnicos locales. Finalmente, los líderes y técnicos locales, previamente capacitados, generaran acciones de réplica para las personas interesadas de la comunidad acerca de los conocimientos, capacidades y asistencia técnica adquirida durante este proceso.

A pesar de ser una acción primordial y urgente para la comunidad, es un proceso que deberá establecerse de forma periódica y paulatina. Siendo los actores estratégicos: los Gobiernos Autónomos Descentralizados (GADs) y la Federación Indígena de la Nacionalidad Cofán del Ecuador (FEINCE) y ONGs.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DE LOS USOS TERRITORIALES PARA LA COMUNIDAD DE DUVUNO

A continuación se exponen las acciones propuestas para los usos donde se identificaron problemas:

SUPERFICIES DE VEGETACIÓN HOMOGÉNEAS:

Selva o bosque y Bosque de Bambú:

Petróleo:

- En el caso que la explotación petrolera ingrese en el territorio de la comunidad, con el apoyo de la FEINCE, se podrían realizar talleres sobre los derechos y beneficios que los ampara frente a procesos de explotación y exploración petrolera. En estos talleres se debería aclarar los impactos que estas actividades produciría en la zona así como las medidas para remediarlos.
- En el caso de que en la comunidad se desarrollen procesos de extracción de petróleo, la comunidad podría aplicar a proyectos de desarrollo a través de los GAD, los cuales pueden aplicar a los fondos derivados de las regalías del petróleo.

Deforestación:

- Increpar y exigir, con el apoyo de la FEINCE, que el Ministerio de Ambiente controle que la tala y comercialización de la madera sea legal y debidamente respalda por los permisos necesarios. También sería importante que se verifique en el campo su cumplimiento.
- Establecer un Programa de Aprovechamiento Forestal Simplificado (arrastre no mecanizado) o adecuado para los ecosistemas de la comunidad, particularmente en los bosques nativos. En el caso que el mecanismo de arrastre sea mecanizado elaborar un plan de manejo integral y un Programa de Aprovechamiento Forestal Sustentable, en el cual se establezca la remediación de los impactos derivados de esta actividad.
- Debido a que en Ecuador existe el programa que impulsa la conservación de los bosques nativos y consecuente reducción de la deforestación sería indicado que el área de reserva y parte de los bosques de la comunidad, sean designados para implementar el programa de Socio bosque, en donde la FEINCE apoye su implementación mediante talleres donde se aclare principalmente el manejo de los fondos económicos.
- Guiar a los miembros de la comunidad hacia un ecoturismo responsable en donde se tome en cuenta la importancia de no irrumpir el ecosistema con la intervención de procesos no naturales. Teniendo como estrategia la formación de comités para trabajar en planes estratégicos como: artesanía, rescate saberes tradicionales y ancestrales y diversidad biológica y arqueológica, entre otros. Los cuales generaran beneficios económicos.
- Implementar programas de forestación y reforestación de especies maderables en áreas parcialmente degradadas, en las chacras y otros terrenos en los que se pueda intervenir.

- Evitar que se implanten prácticas de monocultivo extensivo tales como palma, maíz, pastos u otros cultivos, con la capacitación en técnicas de agroforestería para el manejo integral de chacras.
- Realizar monitoreos permanentes y periódicos del cambio de uso del suelo.
- Implementar en la currícula educativa, formas de manejo ancestral y buenas prácticas ambientales.

Colonización

- Nuevamente, para apoyar en la prevención de procesos de invasión, la alternativa de conservación de bosques del programa Socio bosque, podría ser una solución. Dentro de los planes de inversiones que dicho programa establece, se podría establecer un fondo para el monitoreo, control y solución de conflictos.
- Establecer un programa de “linderos vivos” en el cual la comunidad se organice, conjuntamente con la directiva de la comunidad y la FEINCE, para hacer recorridos y limpieza de linderos al menos una vez al mes en las mangas de sus límites.

Chacras:

- Implementar escuelas de campo para agricultores (ECA_s) en donde los agricultores interesados interactúen en una parcela de campo compartida a fin de ser entrenados para que adopten voluntariamente nuevas alternativas y las implementen en sus parcelas de campo.
- Evitar que se realicen monocultivos
- Aplicar técnicas de manejo sostenible de la tierra, para evitar la expansión de la frontera agrícola y destrucción del bosque, tales como la agrobiodiversidad, reforestación y forestación, agroforestería, rotación y diversificación de cultivos.
- Implementar el sistema de fincas orgánicas, en las cuales se utilizan repelentes naturales; potenciando el manejo del agua, y de materia orgánica, de la energía y de la biodiversidad. La misma que se puede integrar con otras prácticas como la avicultura ya que el excedente de sus residuos pueden utilizarse para su alimento y el estiércol de las aves de abono.

CUERPOS DE AGUA:

Ríos:

- Dialogar con las comunidades colindantes de Chunchuloma, Pacococha, José Clemente, Guacamayo, kuilys, Jesús del Gran Poder a fin de abordar la problemática de la contaminación de los ríos con químicos que afecta a DUVUNO. Estas pueden ser apuntaladas con la incorporación de otras comunidades en la elaboración de programas o proyectos relativos a la solución de dicho problema. Esta acción debería ser coordinada con la directiva de la comunidad y el apoyo y soporte de la FEINCE y otros actores clave.
- Implementar la piscicultura de peces originarios de la zona como el Paiche (*Arapaima gigas*), el Bagre (*Brachypla tistoma sp.*), entre otras, ocupando áreas de escaso o nulo valor para otras actividades. También se podrían ocupar zonas aledañas a las casas, la que debe ser semi- intensiva, con estanques no tan sofisticados y con limitado manejo de sus aguas. Buscar el apoyo económico a través de los GAD_s.

- Capacitar a los pobladores interesados con un técnico, especializado en el tema de piscicultura en la Amazonía, por medio de talleres prácticos en el campo en donde se aúnen las ideas de los involucrados.

Ojos de agua:

- Proteger con un cercado a los “ojos de agua” ya que son superficiales y cualquier tipo de presión exterior hace que el cauce subterráneo de las aguas cambie de dirección.
- Realizar estudios técnicos previos para la implantación de posibles infraestructuras para la captación de agua.

USOS Y PRÁCTICAS ANCESTRALES

Sitio de caza:

- Implementar Zoocriaderos de animales originarios de la zona como la guanta, sajino en zonas donde las condiciones ecológicas favorezcan el desarrollo de los animales; a través de experiencias en el manejo participativo. Ayuda al sustento diario de la familia y evita la caza de animales en el bosque. Buscar apoyo económico a través de los GAD_s.
- Capacitar a los pobladores interesados, con un técnico especializado en el tema de zoocriaderos en la Amazonía, por medio de talleres prácticos en el campo en donde se aúnen ideas de los involucrados.
- Realizar una caza selectiva, es decir, que no cacen a hembras, crías e inmaduros (no alcanzan la madurez sexual).
- Dialogar con las comunidades colindantes de Chunchuloma, Pacococha, José Clemente, Guacamayo, kuilys, Jesús del Gran Poder con el fin de explicar la relevancia de la linderación que al no ser respetada afecta la preservación de los recursos existentes en Duvuno. Estas pueden ser apuntaladas con la incorporación de otras comunidades en la elaboración de programas o proyectos relativos a la solución de dicho problema. Esta acción debería ser coordinada con la directiva de la comunidad y el apoyo y soporte de la FEINCE y otros actores clave.

Sitio de pesca:

- Dialogar con las comunidades colindantes de Chunchuloma, Pacococha, José Clemente, Guacamayo, kuilys, Jesús del Gran Poder a fin de abordar la problemática de la contaminación de los ríos con químicos que afecta a DUVUNO. Estas pueden ser apuntaladas con la incorporación de otras comunidades en la elaboración de programas o proyectos relativos a la solución de dicho problema. Esta acción debería ser coordinada con la directiva de la comunidad y el apoyo y soporte de la FEINCE y otros actores clave.
- Implementar la piscicultura de peces originarios de la zona como el Paiche (*Arapaima gigas*), el Bagre (*Brachypla tistoma sp.*), entre otras, ocupando áreas de escaso o nulo valor para otras actividades. También se podrían ocupar zonas aledañas a las casas, la que debe ser semi- intensiva, con estanques no tan sofisticados y con limitado manejo de sus aguas. Buscar el apoyo económico a través de los GAD_s.

- Capacitar a los pobladores interesados con un técnico, especializado en el tema de piscicultura en la Amazonía, por medio de talleres prácticos en el campo en donde se aúnen las ideas de los involucrados.

Saladero:

- Incorporar dentro de los estatutos de la comunidad, mecanismos para evitar la cacería y mal manejo de estas zonas sensibles.
- Impartir talleres prácticos sobre técnicas de monitoreo y manejo de vida silvestre.
- Establecer sistemas de control comunitario frente a la incursión de cazadores.
- Con el apoyo de la FEINCE, procurar la elaboración de talleres con los pobladores y comunidades vecinas a fin de llegar a acuerdos.

SITIOS CONOCIDOS DE IMPORTANCIA CULTURAL

Asentamiento Antiguo y Chacra antigua:

- Socializar con los niños/as y jóvenes a través de la escuela invitando a los ancianos para que cuenten historias, incluyendo dinámicas y juegos
- Realizar caminatas recreativas hacia estos lugares emblemáticos de la Nacionalidad Cofán

Ceibos:

- Socializar con los niños/as y jóvenes a través de la escuela invitando a los ancianos para que cuenten historias, incluyendo dinámicas y juegos.
- Propiciar reuniones donde se analice la percepción de la comunidad ante la deforestación (lo que saben, lo que sienten, para qué lo usan) y hablar del impacto que este proceso tiene sobre su territorio a largo plazo a fin de entender la problemática a la que están seriamente expuestos.
- Implementar en la curricula educativa, prácticas ambientales y formas de manejo ancestral.

Piedra con huellas:

- Informar al Instituto Nacional de Patrimonio Cultural (INPC) y al Ministerio de Patrimonio de la existencia del petroglifo para su protección y promoción de un turismo arqueológico en la zona.
- La protección de este tipo de vestigio arqueológico no requiere de grandes inversiones financieras, lo importante es no dañar los grabados.
 - ✓ Poner un cerco a la piedra
 - ✓ Cultivar arboles junto a los petroglifos
 - ✓ Concientizar a la población sobre la riqueza cultural que tiene el petroglifo.

Cementerio:

- Los dirigentes de la comunidad deberían socializar el tema y escoger un lugar más apropiado con el consenso de toda la comunidad.

8. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- El régimen de tenencia comunitario no permite la división ni comercialización de las tierras. Los beneficios son comunitarios, por esta razón, se deben revisar las formas de negociación de los socios con los extractores de madera. Buscar mecanismos adecuados de repartición de beneficios.
- La comunidad posee una gran cantidad de bosque natural, el cual cumple una función ecológica regional. Sin embargo, al ser remanentes en medio de zonas con una dinámica de cambio de uso de bosque a no bosque, existe una alta presión por parte de las comunidades con las que limita. Por esta razón se vuelve imprescindible la aplicación de estrategias de manejo de los recursos de la comunidad.
- Básicamente el problema principal de la comunidad de Duvuno radica en que las personas no logran interiorizar el impacto negativo del proceso de deforestación, por lo cual, se debe trabajar en este problema. Por lo tanto se debería trabajar en la concientización de esta problemática para poder prevenir, mitigar, controlar y corregir el uso de los recursos del territorio y evitar que en el mismo se dé una deforestación masiva y buscar sistemas alternativos para un desarrollo sostenible y sustentable para las familias de la comunidad.
- La relación que las personas de la comunidad tienen con sus recursos, denota un gran conocimiento ancestral relativo a los diversos usos del territorio, los cuales están en riesgo de perderse al incorporar prácticas de extracción de madera y el deseo de implantación de otros sistemas productivos con lógicas externas. Por esta razón, el fortalecimiento del conocimiento relativo a las formas tradicionales de manejo de los recursos, podrían albergar alternativas viables y adecuadas para las personas de la comunidad y sus recursos.
- A pesar del abundante conocimiento sobre los recursos de la comunidad, existen diferencias claras relativas a los diversos grupos etarios. Los hombres y mujeres mayores, son los que más conocimiento tienen relativo al manejo de los recursos, tanto de la selva, chacras, entre otros. Sin embargo, dentro de este mismo grupo, las mujeres, a pesar de conocer mucho sobre la mayor parte de recursos de la comunidad, dominan en particular los saberes relativos a la siembra, cosecha, recolección y labores dentro de la familia, mientras que los hombres conocen bien las zonas de cacería, los límites de la comunidad, las zonas de pesca así como la localización de árboles maderables. A medida que la población disminuye en edad, también disminuyen los conocimientos generales del territorio, particularmente relativos a la historia, prácticas ancestrales de caza, reconocimiento de plantas útiles entre otras, tanto en hombres como en mujeres. Los jóvenes, hombres y mujeres de la comunidad, así como los niños, tienen mayores conocimientos sobre la lengua, forma de escritura y conocimientos relativos a la educación formal, en detrimento de los conocimientos ancestrales. Por esta razón es de vital importancia, que, dentro de la currícula educativa, una parte de la misma, involucre a los ancianos y mayores conocedores del territorio. De igual forma, procurar que en las acciones de caza,

recolección, reconocimiento de plantas entre otros, sea parte de la educación formal de las escuelas.

- Los procesos de extracción de recursos no renovables tales como petróleo y minería, son auspiciados por el estado en sus representantes sectoriales o los GAD. Frente a este proceso, la única forma viable de realizar una negociación que beneficie a toda la comunidad, es a través del fortalecimiento de la comunidad, el respeto a los consensos y el conocimiento sobre formas alternativas de manejo de los recursos.
- La lógica del entorno socioeconómico en el que está envuelta la comunidad, propicia la escasa o poca planificación de los recursos. Se vive el “día a día” y por esta razón son vulnerables a procesos individuales de negociación de recursos, poco justos que no reparten adecuadamente los beneficios. Frente a esto, la organización y consolidación de los valores ancestrales de comunidad, podrían actuar como mediador para procesos más adecuados.
- La comunidad tienen serias dudas para aplicar a programas como Socio Bosque debido a que se cree que los beneficiados son una parte muy pequeña de la comunidad. No obstante, dichas iniciativas, están abiertas a una planificación comunitaria del manejo de los recursos resultantes de estos, por lo que toda la comunidad decide sobre los rubros en dónde utilizar los recursos económicos. Esta posibilidad podría ser apoyada por la FEINCE a fin de que el plan de inversión sea el más adecuado, justo y equitativo.
- En las diferentes Nacionalidades del Ecuador por el contacto con la cultura occidental, los conocimientos tradicionales tienden a desaparecer, razón por la cual y bajo pedido del director de la escuela Ivan Shiguango, se propone realizar una investigación para incorporar iniciativas o proyectos de recuperación de las tradiciones culturales ancestrales y lingüísticas de la nacionalidad Cofán y de esta forma incluir materias que busquen recuperar la cultura ancestral en los niños y niñas, propiciando la participación de ancianos o ancianas de la comunidad para la transmisión de los saberes en un marco de búsqueda de fortalecimiento de la identidad.

9. BIBLIOGRAFÍA

1. **Instituto de Investigaciones de la Amazonía Peruana - IIAP; Proyecto Diversidad Biológica de la Amazonía Peruana - BIODAMAZ.** http://www.iiap.org.pe/biodamaz/faseii/download/literatura_gris/6.pdf. [En línea] 2004. [Citado el: 21 de 03 de 2013.] N° 9972-667-13-8.
2. **P., JIMÉNEZ GRIJALVA. y JIMÉNEZ GRIJALVA, B.** *Elaboración De Una Guía Metodológica E Inventario De Los Usos Culturales, Técnicas Y Saberes Ancestrales De La Flora Nativa En Dos Comunidades Indígenas: Quehuerio-No Y Apaika, De La Provincia De Pastaza: Guía Metodológica.* Ministerio Coordinador de Patrimonio. Quito-Ecuador: [s.d.], 2011. Informe inédito.
3. **TOLEDO, V. y BARRERA-BASSOLS, N.** *La memoria Biocultural: La importancia ecológica de la sabiduría ancestral.* Barcelona-España: Icaria_Editorial, 2009. ISBN: 978-84-9888-001-4.
4. **SEGARRA, GALARZA, P.** *Mapeo participativo: involucrando a la comunidad en el manejo de páramo.* s.l. Gente Nueva Editorial, 2002. 958-8096-25-1.
5. **SALAZAR MEDINA, R y SOLER, C.** *Metodología Propuesta.* En: JIMÉNEZ GRIJALVA, P.; JIMÉNEZ GRIJALVA, B. Ministerio Coordinador de Patrimonio. 2011. Elaboración de una guía metodológica e inventario de los usos culturales, técnicas y saberes ancestrales de la flora nativa en dos comunidades indígenas: Quehuerio-no y Apaika, de la provincia de Pastaza. Informe Inédito.
6. **RUIZ, L.** *Etnografía mínimos del Ecuador, El pueblo Cofán.* . Quito-Ecuador: Abya Yala, 1996. 9978-04290-3.
7. **QUENAMA, G.** *El mejor Lugar de la Selva: Propuesta para la recuperación del territorio Cofán.* . Quito-Ecuador: ABYA-YALA, 1998.
8. **POURRUT, P.** *El agua en el Ecuador: clima, precipitaciones y esorrentí.* . Quito-Ecuador: RR Editores Asociados, 1995. Vol. Estudios de Geografía 7. 9978-84-035-4 Colección; 9978-84-222-5 Volumen 7.
9. **Geología, Glosario.** [En línea] [s.d.]. [Citado el: 13 de 03 de 2013.] <http://glosarios.servidor-alicante.com/geologia/depositos-aluviales-aluviones>.
10. **CHRISTOPHOUL, F., et. al.** Dinámica de la cuenca de ANTE- PAÍS oriental desde el Paleogéno . [aut. libro] P. BABY, M. RIVADENEIRA y R. BARRAGÁN. *La Cuenca Oriente: Geología y Petróleo.* . Quito-Ecuador : S/N, 2004.
11. **RIVADENEIRA, M., BABY, P. y CRISTOPHOUL, F.** *Análisis de algunas formaciones cretácicas y terciarias del subandino norte y de la zona de Nuevo Rocafuerte.* [s.l.]: [s.n.], 1998.
12. **Centro Ecuatoriano de Investigacion Geográfica, CEDIG.** *Los paisajes naturales del Ecuador: Las regiones y paisajes del Ecuador.* Quito-Ecuador : IGM Ecuador, 1997. Vol. 1 Tomo II.
13. **IBAÑEZ ASENSIO, S., GISBERT BLANQUER, J. y MORENO, R.** <http://riunet.upv.es/bitstream/handle/10251/12884/inceptisoles.pdf>. [En línea] 2006-200? [Citado el: 15 de 03 de 2013.]

14. **Asociación de comunidades indígenas de la Nacionalidad Cofán), CEDIME (Centro de investigación de los movimientos sociales del Ecuador, ACOINCO.** *Los cofanes nuestra historia, vida, tradiciones y leyendas.* Quito-Ecuador: s.n., 1991.
15. **PALACIOS, W., CERON, C., VALENCIA, R., y SIERRA, R.** *Las formaciones naturales de la Amazonia del Ecuador: Propuesta preliminar de un sistema de clasificación de vegetación para el Ecuador continental.* Quito-Ecuador : Sierra, R., 1999. págs. 109-118.
16. **BUTLER, R.** Mongobay. <http://rainforests.mongabay.com>. [En línea] 03 de 2012. [Citado el: 14 de 03 de 2013.]
17. **SIERRA, R. (Ed.).** *Propuesta preliminar de un sistema de clasificación de vegetación para el Ecuador continental.* Quito. Ecuador: Proyecto INEFAN/GEF-BIRF & EcoCiencia, 1999.
18. **RON, S. R., COLOMA, L.A., GUAYASAMIN, J.M. Y YANEZ-MUNOZ, M.H.** AmphibiaWebEcuador. <<http://zoologia.puce.edu.ec/Vertebrados/anfibios/AnfibiosEcuador>>. [En línea] 2012.0, 2012. [Citado el: 21 de 02 de 2013.]
19. **Geografía, Planificación y desarrollo, GeoPlaDes.** *Estudio multitemporal de la cobertura vegetal y uso del suelo en los años 1990 - 2008 y proyección al 2030 en el territorio cofán.* Quito-Ecuador: s.n., 2009. pág. 82.
20. **FUNDACIÓN, Sinchi Sacha.** Fundamentos culturales para la iconografía y simbología artesanal de la nacionalidad Cofán. [En línea] 21 de noviembre de 2005. [Citado el: 26 de febrero de 2013.] http://pdf.usaid.gov/pdf_docs/PNADF537.pdf. (s.d.).
21. **YUMBO, A.** El Pueblo A'í (Cofán) del Ecuador. [aut. libro] José Almeida Vinuesa. *Identidades indias en el Ecuador Contemporáneo.* Quito-Ecuador : Abya-Yala, 1995.
22. **RUIZ, L.** *Etnografía mínimos del Ecuador , El pueblo Cofán.* Quito-Ecuador: Abya-Yala, 1996. 9978-04-290-3.
23. **Instituto de Estadística y Censos, INEC.** Análisis Coyuntural. *Análisis Coyuntural.* [En línea] (s.n.) de Agosto de 2012. [Citado el: 22 de Febrero de 2013.] <http://www.inec.gob.ec/home/>. (s.d.).
24. **MENDÉZ, X y VIERA, A.** <http://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/1299/2/Capitulo%201.pdf>. [En línea] 2011. [Citado el: 13 de 03 de 2013.]
25. **Biodiversity Conservation in Indigenous Areas, CAIMAN.** Apoyo al manejo de recursos naturales en los territorios Cofan, Awa y Huaorani, y al proceso de descentralización de las competencias forestales y ambientales: Plan de Negocios para el área piloto de la Empresa Guaduas Dovuno. *Apoyo al manejo de recursos naturales en los territorios Cofan, Awa y Huaorani, y al proceso de descentralización de las competencias forestales y ambientales: Plan de Negocios para el área piloto de la Empresa Guaduas Dovuno.* [En línea] 15 de marzo de 2004. [Citado el: 10 de marzo de 2013.] http://pdf.usaid.gov/pdf_docs/PNADC455.pdf. (s.d.).
26. **Instituto de Electricidad y Menergía Renovable, MEER.** Cofán- Duvuno. [En línea] (s.n.), (s.d.) de Noviembre de 2011. [Citado el: 26 de Febrero de 2013.] http://eurosolar.meer.gob.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=35%3Acofan-duvuno&catid=2%3Acomunidades&Itemid=13&lang=es. (s.d.).

27. **HUTTEL, C, ZEBROWSKI, C. y GONDARD, P.** *Paisajes agrarios del Ecuador*. Quito-Ecuador : Comité editorial de la PUCE, 1999. 9978-92-163-X.
28. **CÁRDENAS, A y BELTRÁN, K.** Amazonía Ecuatoriana 2009, Áreas Protegidas y Territorios Indígenas. *Amazonía Ecuatoriana 2009, Áreas Protegidas y Territorios Indígenas*. [En línea] (s.d.) de (s.d.) de 2009. [Citado el: 19 de marzo de 2013.] http://raisg.socioambiental.org/system/files/Amazonia_Ecuatoriana.pdf.
29. **BRAVO, E.** Impactos de la explotación petrolera en ecosistemas tropicales y la biodiversidad. *Impactos de la explotación petrolera en ecosistemas tropicales y la biodiversidad*. [En línea] (s.d.) de agosto de 2007. [Citado el: 19 de marzo de 2013.] http://www.inredh.org/archivos/documentos_ambiental/impactos_explotacion_petrolera_esp.pdf. (s.n.).
30. **MORA GAIBOR, B.** Señas Interculturales Contemporáneas de la Amazonía Norte Ecuatoriana. *Señas Interculturales Contemporáneas de la Amazonía Norte Ecuatoriana*. [En línea] (s.d.) de Octubre de 2008. [Citado el: 20 de marzo de 2013.] http://www.cebem.org/cmsfiles/publicaciones/Libro_FINAL_REVITALIZACION_HUSHUFINDI.pdf.
31. **JARAMILLO DÁVILA, G.** Los saladeros como suplemento de sodio para los monos araña en la Estación de Biodiversidad Tiputini, en la Amazonía ecuatoriana. *Los saladeros como suplemento de sodio para los monos araña en la Estación de Biodiversidad Tiputini, en la Amazonía ecuatoriana*. [En línea] (s.d.) de agosto de 2010. [Citado el: 20 de marzo de 2013.] <http://repositorio.usfq.edu.ec/bitstream/23000/557/1/96323.pdf>. (s.n.).
32. **CRIOLO, A.** <http://www.patzelt-ecuador.de/Cofanes/Comunidades%20de%20los%20Cofanes.pdf>. [En línea] 1984. [Citado el: 23 de 03 de 2013.]
33. **WALSH Environmental & Engineering, ENTRIX Inc.** *Caracterización del componente arqueológico: área de influencia del OCP. Oleoducto de crudos pesados. OLEODUCTO DE CRUDOS PESADOS*. Quito-Ecuador : s.n., 2001. Informe inédito.
34. **KÜNNE, M. y BLANCO, A.** RupestreWeb. La documentación de petroglifos en el Valle de El General, Costa Rica: ¿nacimientos muertos de la investigación científica? <http://rupestreweb.tripod.com/costarica.html>. [En línea] 2000. [Citado el: 22 de 03 de 2013.]
35. **CÁRDENAS, A y BELTRÁN, K.** Amazonía Ecuatoriana 2009, Áreas Protegidas y Territorios Indígenas. *Amazonía Ecuatoriana 2009, Áreas Protegidas y Territorios Indígenas*. [En línea] (s.d.) de (s.d.) de 2009. [Citado el: 19 de marzo de 2013.] http://raisg.socioambiental.org/system/files/Amazonia_Ecuatoriana.pdf.
36. **JOSSE, C., G. NAVARRO, F. ENCARNACIÓN, A. TOVAR, P. COMER, W. FERREIRA, F.** Sistemas Ecológicos de la Cuenca Amazónica de Perú y Bolivia. *Natureserve*. [En línea] 2007. [Citado el: 02 de 03 de 2013.] http://www.natureserve.org/aboutUs/latinamerica/pubs/sistemas_span.pdf. ISBN: 0-9711053-4-0.

10. ANEXOS

10.1. **Investigación de campo (trabajo con la comunidad):** Se realizaron tres salidas de campo. A continuación se exponen las actividades realizadas en cada una de éstas (Anexo 1,2 y 5), adjuntando la lista de participantes a los talleres (Anexo 3 y 6) y el respectivo registro fotográfico (Anexo 4 y 7)

Anexo 1. PRIMERA SALIDA: entre el 4 y 5 de marzo de 2013

ACTIVIDADES PRIMERA SALIDA		
DETALLE DE LAS ACTIVIDADES	PRODUCTO	OBSERVACIONES
<p>Establecer contacto y relación con las personas de la comunidad involucrada</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación del equipo técnico del consultor y de las personas de la comunidad • Presentación de objetivos y procedimientos • Dinámica de integración 	Listado de personas y fotos de dinámica de presentación	Con la presencia y participación de William Lucitante y Adelaida Cuello, delegados de FEINCE, se realizaron las actividades establecidas.
Presentación del mapa Base de la Comunidad de Duvuno de la provincia de Sucumbíos	Mapa base de la comunidad validado y reconocido por la comunidad	La información geográfica recopilada corresponde a información base de la comunidad de Duvuno, obtenida a partir de cartas topográficas a escala 1:50000 y de imagen satelital actualizada.
<p>Caracterización y descripción de usos del territorio de la comunidad de Duvuno</p> <p>Descripción de los usos del territorio de forma participativa con las personas de la comunidad de Duvuno</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Qué es? ▪ ¿Dónde está? ▪ ¿Para qué sirve? ▪ ¿Cómo lo usan? ▪ ¿Quiénes lo hacen?, etc. <p>Reconocimientos de los problemas y soluciones de los usos del territorio comunitario de Duvuno.</p>	Matriz de usos del territorio (Cuadro 4.) realizada con los miembros de la comunidad en la que se describe cada uso, se reconocen los problemas y las soluciones	Con la participación del presidente de la comunidad de Duvuno, Patricio Vargas, y los miembros de la comunidad se precedió elaborar la matriz de usos del territorio con su respectiva descripción. se plantearon los problemas. A cada problema la comunidad propuso soluciones posibles sobre la base de sus conocimiento y expectativas.
Conformación del equipo técnico comunitario que participará en el proceso de mapeo participativo	Listado de las personas que participaron en el levantamiento de información del campo	De acuerdo a lo establecido se conformó al equipo técnico comunitario que acompañará a un miembro del equipo técnico consultor para la recolección de puntos de GPS en cada uno de los sitios identificados. (aproximadamente durante 7 días)
Recopilación de información acerca de la historia de la comunidad	1 Entrevista realizada a tres ancianos que más conocen acerca de este tema	De acuerdo a toda la información obtenida se procedió a elaborar un compendio de datos, los cuales serán afinados por los miembros de la comunidad.

Anexo 2. SEGUNDA SALIDA: entre el 5 y 11 de marzo 2013

ACTIVIDADES SEGUNDA SALIDA		
DETALLE DE LAS ACTIVIDADES	PRODUCTO	OBSERVACIONES
Recolección de puntos GPS <ul style="list-style-type: none"> Levantamiento de la carretera de ingreso a la comunidad de Duvuno De los principales usos y sitios de importancia para la comunidad Registro de la división en 40 lotes, a nivel de la carretera, de los socios del territorio comunitario de Duvuno, de estos dos lotes son de la comuna* (Anexo 5). 	Lista de puntos de GPS de la comunidad	Se realizaron cuatro equipos constituidos por personas de la comunidad que conocían las diversas partes del territorio, a fin de garantizar el mayor levantamiento posible de objetos territoriales. Catorce personas no se presentaron para hacer el correspondiente levantamiento de los datos *El consultor al identificar un problema en la medición de los predios de los socios de la comunidad, decide ayudarlos, pidiendo la colaboración de los 38 dueños comunitarios quienes acompañaran a al miembro del equipo técnico consultor para la recolección de puntos de GPS de los linderos, en la carretera Durante la salida de campo se levantaron los datos sobre los usos siguiendo la lista de usos recogida previamente en el taller. Se identificaron nuevos usos del suelo y otra información de importancia

*Actividad no prevista para esta consultoría

Próximos pasos:

- Presentación del mapa base actualizado con la delimitación y nombres de ríos, y otros lugares importantes.
- Presentación de los sitios tomados con GPS
- Rectificación y arreglos de la información
- Delimitación de usos sobre el mapa
- Delimitación y nombres tradicionales de ríos, lagunas, montes y otros en el mapa
- Elaboración de la leyenda participativa
- Actualización de datos de los usos del territorio e historia de la comunidad
- Hablar con aquellas personas que no se presentaron para el levantamiento de datos, sobretodo, de los límites de sus lotes (actividad no establecida en el contrato)
- Para los nuevos usos del suelo se debe hacer la matriz (descripción, problema y soluciones), también la información obtenida en el campo debe ser rectificada y homologada. Todo esto con la participación de la comunidad.
- Presentación del mapa de la comunidad de Duvuno, con la división de 40 lotes de los socios del territorio comunitario.

Observaciones y recomendaciones:

- Se registró poco interés por parte de las personas de la comunidad para la realización de este trabajo. Durante los talleres, pocas fueron las personas que participaron en el

mismo. Se espera que para el próximo trabajo con las comunidades se pueda tener más personas con mayor participación.

- De la información obtenida en los talleres con respecto a los usos de los recursos, se obtuvieron más sitios de importancia en el campo.
- Las personas de la comunidad que participaron en el proceso de recolección de información, inicialmente querían cobrar por la actividad. Sin embargo, el suscrito, les recordó que una parte extra del compromiso adquirido por el consultor es la realización de un mapa de la comunidad en la que se registren los propietarios de todos los terrenos incluidas sus divisiones entre las fincas. Por esta razón, se acordó no cobrar el trabajo de campo a cambio del mapa de la comunidad. No obstante, por indicaciones del presidente de la comunidad de Duvuno, se mencionó que el vicepresidente de la FEINCE mencionó la obligación del proyecto para pagar. Estas acciones confunden y no generan una conciencia de que el trabajo es para mejorar las condiciones de la comunidad. Se sugiere que los directivos de la FEINCE conozcan de los procesos del trabajo antes de generar expectativa a la comunidad. Se sugeriría a la dirigencia y/o a la coordinación local, exponer las condiciones del trato con el consultor, sus responsabilidades y obligaciones ante la comunidad y ante el consultor antes de iniciar el trabajo; con el objeto de transparentar estos procesos, e incentivar el apoyo de la comunidad a este tipo de actividades de investigación.

- **Anexo 3.** Registro de participantes de la primera salida. La segunda salida fue dedicada al Levantamiento de puntos GPS, razón por la cual no existe un registro de participantes, sin embargo, en el anexo 8 se puede encontrar la lista de los participantes en el levantamiento de datos del campo donde se señalan con un * las personas que no asistieron al mismo.

Fecha: 05/03/2013		Taller # 1
Registro de participantes de la Comunidad de Duvuno		
Nombre y Apellido	Firma	
1 Clemente Benama		
2 Francisco Criollo		
3 Apolando Quenaña		
4 Miguel Quieta		
5 Juan Quenaña		
6 Eugenio Aguinda		
7 Angel Shiguongo		
8 Segundo Shiguongo		
9 Fredy Bustarhy		
10 Bervacio Quenaña		
11 Jose Javier		
12 Humberto Quieta		
13		
14 Ramiro Quieta		
15 Gonzalo Quintante		
16 Marco Aquinola		
17 Emiliano Quieta	o/f	
18 Enriqueta Quieta	S/F	
19 Norma Quieta		
20 Elvia Quieta		
21 Viviana Quieta		
22 Shiri Quenaña		
23 Josefina Inca	S/F	
24 Thario Quintante	S/F	
25 Cristina Quieta	S/F	
26 Alberto Quieta Bustamante	S/F	
27 Luis Quieta		
28 Patricio Vargas		
29 Samuel Lopez		
30		

Anexo 4. Registro fotográfico de la primera y segunda salida



a. Presentación del equipo consultor



b. Presentación del mapa base de la comunidad



c. Almuerzo con los miembros de la comunidad



d. Matriz de usos territoriales



e. Entrevista acerca de la historia



f. Registro de puntos GPS de usos territoriales

Anexo 5: TERCERA SALIDA, entre el 25 y 27 de marzo 2013.

ACTIVIDADES		
DETALLE DE LAS ACTIVIDADES	PRODUCTO	OBSERVACIONES
Presentación del mapa base actualizado con la delimitación, nombres de ríos, y otros lugares importantes, así como de los sitios tomados con GPS.	Mapa base de la comunidad validado y reconocido por la comunidad Registro de participantes Dinámica	Con la presencia y participación del presidente de la FEINCE Robinson Yumbo, William Lucitante y Adelaida Cuello, delegados de FEINCE, se realizaron las actividades establecidas.
Delimitación de usos sobre el mapa Designación con nombres tradicionales a ríos, lagunas, montes y otros.	Mapeo participativo	Con la participación de los miembros de la comunidad que más conocimiento de su territorio poseen, se realizó la actividad.
Elaboración de la leyenda participativa	Simbología del mapa de los usos territoriales de Duvuno	Con la participación de los miembros de la comunidad que más conocimiento de su territorio poseen, se precedió elaborar la leyenda participativa del mapa.
Actualización los datos de los usos del territorio e historia de la comunidad	Entrevista a informantes seleccionados	Con la participación del presidente de la FEINCE Robinson Yumbo, Iberio Lucitante (anciano de la comunidad) e Ivan Shiguango rector de la escuela, se actualizaron los datos usos del territorio e historia de la comunidad.
Presentación del mapa con las 40 divisiones de los lotes a los socios del territorio comunitario de Duvuno	Mapa del territorio comunitario de Duvuno, con las 40 divisiones de los lotes.	De acuerdo a lo establecido el consultor procesó la información obtenida en el campo; la cual generó el Mapa del territorio comunitario de Duvuno, con las 40 divisiones de los lotes, el cual fue presentado a los socios comunitarios. Cabe destacar que debido al trayecto irregular de la carretera, su medición errónea con una cuerda y la poca disposición de los socios comunitarios, que

ACTIVIDADES

DETALLE DE LAS ACTIVIDADES	PRODUCTO	OBSERVACIONES
		obviaron el levantamiento de puntos a orillas del río Pusino la división de los lotes no cubrió con las expectativas de los socios comunitarios.
Recolección de puntos GPS	1 Lista de puntos GPS, que no fueron registrados en la primera salida.	El consultor registró los puntos GPS que no fueron tomados en la primera salida.

Anexo 6. Registro participantes tercera salida

Comunidad de Duvono Taller	26 de marzo 2013
Participantes	Firma
Eugenio Aguirre	No firma
Francisca Cuello	
Adelaida Quenama	
Arnobal Umenda	
Nilton Vargas	
Patricia Vargas	
Segundo Aguirre	
Marco Aguirre	
Gervasio Obenaro	
Viviana Quieta	
Jesús Quenama	
Orta Prieta	
Shirigenama	
Josefina Aguirre	
Estela Quenama	
Cecilia Quieta	
Dioselina Lucitante	
Monica Lucitante	
Enriqueta Quieta	
Noima Quieta	
José Quenama	
Iberio Lucitante	
Emiliano Quieta	
Adelaida Cuello	
Clemente Quenama	
Robinson Yumbo	
Angel Sanguinzo	
Wilton Lucitante	
Robert Aguirre	

Anexo 7. Registro fotográfico de la tercera salida



a. Presentación del mapa base actualizado



b. Mapeo participativo



c. Mapa con las 40 divisiones de los lotes a los socios del territorio comunitario de Duvuno



d. Asistencia de los socios comunitarios



e. Actualización de datos de usos territoriales e historia



d. Niños y niñas de la comunidad

10.2. Registro del equipo técnico comunitario (Anexo 8).

Anexo 8 . Listado de las personas que participaron en el levantamiento de información del campo, se formaron tres grupos de diez personas y uno de ocho según el orden de la lista. La distancia corresponde al ancho designado por los socios de cada lote a nivel de la carretera.

Número de personas	Nombres	Distancia (m) de los lotes designada por los socios al filo de la carretera
1	Romel Shiguango	200
2	Francisco Criollo	200
3	Alverto Kieta	200
4	Cristian Grefa	200
5	José Quenamá*	200
6	Gonzalo Lucitante*	200
7	Octavio Lucitante*	200
8	Ramiro Kieta	200
9	Santiago Vargas	200
10	Patricio Vargas	200
11	Eligio Quieta	150
12	Cervacio Quenamá*	200
13	Jairo Quieta*	150
14	Freddy Bustandi	150
15	Umberto Quieta	200
16	Klemente Quenamá	200
17	Samuel López	150
18	Luis Quieta	200
19	Everio Lucitante	200
20	Eugenio Aguinda	200
21	Marco Aguinda	200
22	Cecario Lucitante*	200
23	Avelardo Quenamá	200
24	Juan Quenamá	200
25	Berta Quenamá*	100
26	Cristina Quieta*	100
27	Segundo Shiguango*	200
28	Anibal Umenda*	200
29	Ermelinda Lucitante	100
30	Wilmer Quieta*	200
31	Emiliano Quieta	200
32	Livio Umenda	200
33	Guillermo Shiguango*	150
34	Rober Aguinda*	200
35	Miguel Quieta	200
36	Comuna	200
37	Efrain Tanguila	150
38	Klever Vargas	200
39	Comuna	200
40	Lenin Shiguango*	150

(*) Personas que no se presentaron para hacer el correspondiente levantamiento de los datos.